

MAESTRÍA EN
ESTUDIOS URBANOS
2021-2023

DOCTORADO EN
ESTUDIOS URBANOS
Y AMBIENTALES
2021-2025



2021

EL COLEGIO DE MÉXICO
CENTRO DE ESTUDIOS DEMOGRÁFICOS,
URBANOS Y AMBIENTALES

CONVOCATORIAS 2021

**MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS
PROMOCIÓN 2021-2023**

**DOCTORADO EN ESTUDIOS URBANOS Y AMBIENTALES
PROMOCIÓN 2021-2025**

ÍNDICE

El Colegio de México	5
Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales ...	7
Maestría en Estudios Urbanos 2021-2023	11
Introducción	11
Objetivos.....	11
Plan de estudios	12
Líneas de especialización	12
Estructura curricular	15
Descripción de las materias	16
Criterios y procedimientos de evaluación	26
Admisión al programa	26
Aspirantes extranjeros	28
Proceso de admisión.....	29
Colegiaturas	30
Becas.....	30
Fechas relevantes	31
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2021-2025	33
Introducción	33
Objetivo	33
Perfil de ingreso	34
Perfil de egreso	34
Plan de estudios	35
Estructura curricular	36
Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa.....	37

Metodología de enseñanza y aprendizaje	38
Criterios y procedimientos de evaluación	39
Admisión al programa	39
Aspirantes extranjeros	40
Proceso de selección.	40
Colegiaturas	41
Becas.	41
Fechas relevantes	42
Personal académico y líneas de investigación.	43
Área de estudios urbanos y ambientales.	43
Área de demografía y estudios de población	46
Profesores-investigadores eméritos	49
Investigadores asociados	49
Investigador Cátedra CONACYT.	50
Programa de Estudios Interdisciplinarios	50

El Colegio de México fue fundado en 1940 y es una institución pública de carácter universitario que realiza investigaciones en distintos campos de las ciencias sociales y humanidades, e imparte programas de educación superior. Para cumplir sus fines, El Colegio de México está organizado en los siguientes centros de estudios:

- *Centro de Estudios de Asia y África*
- *Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales*
- *Centro de Estudios Económicos*
- *Centro de Estudios Históricos*
- *Centro de Estudios Internacionales*
- *Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios*
- *Centro de Estudios Sociológicos*

Las actividades de investigación y de docencia que lleva a cabo El Colegio de México se apoyan con el acervo disponible en la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, la cual está constituida por más de 635 mil títulos de libros y folletos, 770 mil volúmenes y 6,800 títulos de publicaciones periódicas. En cuanto a recursos de información electrónicos, la Biblioteca brinda acceso a poco más de 27 mil títulos de revistas electrónicas, más de 320 mil libros electrónicos y una base de datos con poco más de 1.7 millones de tesis en texto completo. Los recursos electrónicos disponibles se distribuyen de la siguiente manera: cinco bases de datos bibliográficas, una base de datos factuales, siete bases de datos que incluyen texto completo, dos colecciones de documentos, ocho colecciones de libros electrónicos, seis colecciones de revistas electrónicas, una colección que incluye libros y revistas electrónicas, una herramienta antiplagio, un recurso hemerográfico y una base de

datos sobre becas. Adicionalmente, la Biblioteca ha adquirido a perpetuidad 44 recursos de información electrónicos. En total, la Biblioteca conserva la suscripción y mantiene a perpetuidad un total de 90 recursos de información electrónicos.

La Biblioteca dispone además de mesas de lectura individual, cubículos de estudio individual y grupal, mesas de trabajo individual y grupal, áreas de lectura informal y un salón equipado con computadoras para la impartición de cursos, sumando un total de 533 lugares para el trabajo académico. En mayo de 2016 se inauguró el Edificio Mario Ojeda Gómez, ampliación que fue parte del proyecto de modernización de El Colegio de México para la integración de los servicios tradicionales de una biblioteca con aquellos emergentes y derivados de la difusión de medios digitales y el desarrollo de las tecnologías de información y comunicación. Es un edificio dinámico, flexible, informal, comunitario, abierto e innovador.

La Coordinación de Servicios de Cómputo (CSC) ofrece diversos servicios para el personal académico y los estudiantes de El Colegio de México: instalación de equipo de cómputo, instalación de programas, atención a problemas de funcionamiento con equipos y programas, asesoría en temas de informática, difusión de eventos académicos por medios digitales y servicio de correo electrónico. Cuenta con cuatro salones de cómputo y un lector óptico. Ofrece cursos especializados para el manejo de software y cuenta con un laboratorio de análisis espacial.

Existe un laboratorio de lenguas que apoya la enseñanza de los idiomas inglés, francés, chino y alemán.

El **Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA)** inició sus actividades como Centro de Estudios Económicos y Demográficos (CEED) en 1964. El CEED fue fundado por un grupo de especialistas que valoraba la importancia de incluir la variable demográfica en los estudios y políticas del desarrollo económico. Ante las transformaciones de carácter demográfico, urbano y económico que ocurrían en México y en América Latina, el CEED registró un aumento de sus actividades, dando lugar en 1981 a la creación de dos nuevos centros: el Centro de Estudios Económicos (CEE) y el Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano (CEDDU). A partir de los años ochenta el CEDDU incorporó en sus actividades el estudio de los aspectos ambientales vinculados con la población y el desarrollo urbano, por lo que en septiembre de 2005 cambió su nombre a Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA).

Las funciones sustantivas del CEDUA son la investigación, la docencia y la difusión. El Centro tiene tres objetivos: i) realizar investigaciones que contribuyan al avance del conocimiento en los campos de la población, la urbanización y el medio ambiente en México y América Latina; ii) ofrecer programas de posgrado en las áreas antes mencionadas, y iii) difundir los resultados de sus trabajos en el ambiente académico y entre el público en general.

El CEDUA está constituido por 30 profesores-investigadores de tiempo completo, dos profesores-investigadores eméritos de El Colegio de México, dos investigadores asociados, un investigador Cátedra CONACYT y ocho profesores-investigadores jubilados que forman parte del Programa de Estudios Interdisciplinarios. A este personal se suman una editora de la revista Estudios Demográficos y Urbanos, un coordinador

de medios digitales, un investigador de programa, 14 personas para el apoyo administrativo, y 13 auxiliares y becarios de investigación. El CEDUA tiene, además, alrededor de 90 estudiantes regulares en sus programas docentes. De los 30 profesores-investigadores de tiempo completo, 15 realizan investigación en el área de Demografía y Estudios de Población, 13 lo hacen en el área de Estudios Urbanos y Ambientales, y dos tienen líneas de investigación que intersectan ambas áreas. El Centro se beneficia continuamente con la presencia de profesores de otros centros de El Colegio de México, así como de profesores visitantes de universidades nacionales y extranjeras, quienes imparten cursos, seminarios y conferencias. De esta forma se enriquece la enseñanza y la investigación con nuevas y variadas corrientes de pensamiento.

La función de docencia comprende cinco programas docentes. La Maestría en Demografía se creó en 1964, en tanto que la Maestría en Estudios Urbanos (antes Maestría en Desarrollo Urbano) inició sus actividades en 1976. El Doctorado en Estudios de Población abrió su primera promoción en 1985, y el Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales lo hizo en 2005. En 2017 inició la primera promoción de la Maestría en Gobernanza Urbana Comparativa, programa que se ofrece de manera conjunta con Science-Po París.

Los cuatro primeros programas se convocan cada dos años, siendo que en los años pares se abre la convocatoria de los programas de demografía y estudios de población, y en los noes los de estudios urbanos y ambientales. Por su parte, la Maestría en Gobernanza Urbana Comparativa se abre anualmente; el primer año tiene como sede las instalaciones de Science-Po, mientras que el segundo se cursa en El Colegio de México. Esto significa que en cualquier momento el Centro tiene cuatro distintas promociones de estudiantes de doctorado, más tres de maestría.

Tres programas docentes forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en la categoría más alta: Competencia Internacional. Por su parte, el Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales está en la categoría de Consolidado. El CONACYT no considera en este padrón a programas docentes que se ofrecen conjuntamente por dos institucio-

nes. La pertenencia a este padrón ha permitido contar con becas para estudiantes y en ocasiones recursos financieros para cubrir gastos relacionados con la actividad docente de estudiantes y profesores, tales como trabajos de campo, asistencias a seminarios para la presentación de avances de tesis, o invitación a profesores visitantes.

Los programas docentes proporcionan un sólido manejo del instrumental teórico y metodológico para responder a las necesidades del país y de la región en la formación de recursos humanos de alto nivel y con óptima preparación en los estudios de población, del territorio y del medio ambiente. Los egresados se desempeñan con éxito en el sector público y en el mundo académico. Dados los continuos cambios que experimentan las disciplinas relacionadas con el conocimiento de la población, la ciudad y el medio ambiente, el personal académico del CEDUA revisa y actualiza periódicamente los contenidos curriculares.

La difusión de los resultados de investigación del CEDUA se hace a través de publicaciones de libros editados por El Colegio de México, así como la publicación cuatrimestral de la revista *Estudios Demográficos y Urbanos*, editada en versión impresa y en formato digital. Algunos libros se producen en forma de coedición con otras instituciones académicas, entidades públicas, organismos internacionales u organizaciones de sociedad civil, siempre y cuando un profesor-investigador del Centro sea responsable o corresponsable de la publicación. Todas las publicaciones de El Colegio de México siguen un riguroso proceso de dictamen.

El CEDUA organiza seminarios, conferencias, presentaciones de libros y talleres, incluyendo una serie de diálogos y reflexiones sobre población, ciudad y medio ambiente, en donde los investigadores reflexionan con invitados de otras instituciones en torno a un tópico común. Estos espacios contemplan la incorporación de estudiantes, insertándolos así en el debate internacional contemporáneo.

Otra actividad son los “Talleres de verano sobre métodos de investigación en población y territorio”, impartidos desde 2011 por profesores invitados. Estos talleres son cursos cortos en métodos avanzados en de-

mografía, estadística, estudios urbanos y regionales, estudios ambientales, métodos cualitativos y manejo de bases de datos especializadas.

El Centro mantiene un continuo intercambio con instituciones de investigación y enseñanza superior, en particular con sus departamentos e institutos dedicados a los estudios demográficos, urbanos y ambientales. Para tal efecto, el CEDUA ha firmado convenios y mantiene acuerdos de colaboración con diversas universidades y centros de investigación, como Science-Po, la Universidad de Brown, la Universidad de Texas en Austin, la Universidad Estatal de Campinas, Brasil, la Universidad de Cienfuegos y el Instituto de Estudios Internacionales y del Desarrollo, entre otras, y con fundaciones y organismos de carácter nacional e internacional, entre los que se incluyen el Consejo Nacional de Población (CONAPO), el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), la Entidad de la ONU para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer (ONU Mujeres), el Instituto Francés de Investigación Científica para el Desarrollo y la Cooperación (IRD), el Instituto Nacional de Estudios Demográficos (INED), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Fundación Rockefeller.

MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS

2021-2023

Introducción

El programa de Maestría en Desarrollo Urbano se abrió en 1976 y entre esa fecha y 1995 formó a 139 estudiantes en nueve promociones. Luego de una importante modificación al plan de estudios, en la promoción 1995-1997 el programa cambió su nombre a Maestría en Estudios Urbanos, de la que hasta 2019 egresaron 216 estudiantes en doce promociones, mientras que, en la treceava promoción, 2019-2021, hay 19 estudiantes. El programa de maestría está diseñado con una estructura flexible y una orientación transdisciplinaria. Asimismo, producto del esfuerzo colectivo de estudiantes, profesores y personal administrativo, desde 2007 el programa ha sido distinguido en el Padrón Nacional de Posgrado del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en la categoría de Competencia Internacional.

Objetivos

La Maestría en Estudios Urbanos tiene como objetivos: *i)* formar recursos humanos de alta calidad capaces de desenvolverse en instituciones universitarias, como funcionarios responsables del diseño, aplicación, seguimiento y evaluación de políticas públicas territoriales en el sector público federal, estatal o municipal, y como asesores y consultores en la iniciativa privada o en organizaciones de la sociedad civil; *ii)* contribuir al desarrollo de competencias de investigación para aquellos interesados en una carrera académica, y *iii)* proporcionar al estudiante, en un contexto interdisciplinario, un sólido conocimiento teórico, adecuada formación metodológica y dominio de técnicas e instrumentos cuanti-

tativos y cualitativos necesarios que le permitan enfrentar los retos que representa el conocimiento y la generación de propuestas prácticas para contribuir al desarrollo urbano y regional.

Plan de estudios

El plan de estudios tiene una duración de dos años, divididos en cuatro semestres. La estructura curricular incluye un tronco común durante el primer semestre; cursos optativos de las tres líneas de especialización en el segundo y tercer semestres; cursos de métodos de análisis e investigación cuantitativos y cualitativos del primer al tercer semestre; un curso de metodología de investigación en el segundo semestre, y cursos relacionados con los trabajos de tesis (seminarios de tesis) en el tercer y cuarto semestres.

El proceso de selección incluye la asistencia y acreditación de un curso propedéutico de diez semanas, que busca tanto homogeneizar conocimientos como también establecer bases comunes para la comprensión de los estudios urbanos.

El diseño del plan de estudios es presencial desde el curso propedéutico y hasta el cuarto semestre. Esta modalidad se llevará a cabo en la medida en que las condiciones sanitarias y la reglamentación de las autoridades federal y local impuestas por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2 lo permitan.

Líneas de especialización

El plan de estudios de la Maestría en Estudios Urbanos está estructurado a partir de tres líneas de especialización que ofrecen cursos teóricos, un área de metodología para el apoyo al diseño de la investigación que se realiza como trabajo de tesis, y un área de métodos que consta de cursos en los que se conocen técnicas e instrumentos cuantitativos y cualitativos para la investigación y la práctica de los estudios urbanos.

La línea de especialización de Economía Espacial tiene la finalidad de proporcionar a los estudiantes, desde las perspectivas de la economía

política urbana y de la economía espacial, elementos para el conocimiento de los procesos económicos que ocurren en el territorio, tales como la organización y el crecimiento económico de ciudades o regiones, los patrones de localización de la actividad humana y los mecanismos de intervención pública para el fomento y promoción de la actividad económica a las escalas local y regional. Las materias obligatorias asociadas a esta línea se estudian en el primer y segundo semestres del programa y analizan y discuten las categorías económicas más significativas de la economía del territorio desde las perspectivas de la economía política urbana, la ciencia regional y la geografía económica. En el tercer semestre se ofrecen dos materias complementarias de modo optativo que presentan, por un lado, los elementos teóricos y conceptuales más relevantes de la economía urbana, y por otro lado, el estudio de los gobiernos locales, las finanzas públicas y su papel en la dinámica económica de la ciudad.

La línea de especialización de Gestión de la Ciudad aborda el análisis urbano desde una perspectiva sociopolítica e institucional. En las materias del primer y segundo semestres los estudiantes tienen la oportunidad de conocer aspectos teóricos e investigaciones empíricas sobre los problemas referidos a la organización social del espacio urbano y los nuevos proyectos que impactan la estructura urbana de las urbes latinoamericanas, y en particular las mexicanas. En el tercer semestre la línea ofrece cursos optativos en los que el alumno puede profundizar en el estudio de las políticas y planes urbanos, así como en el estudio detallado de la problemática de la pobreza urbana y las políticas diseñadas para hacerle frente.

La línea de Medio Ambiente Urbano tiene como propósito que el estudiante identifique y analice los diversos factores económicos, sociales y políticos de los procesos socioambientales que inciden de manera diferencial en la lógica de la producción social del espacio urbano, y de su impacto en la apropiación y transformación de los ecosistemas circundantes que le sirven de soporte para conformar el medio ambiente urbano. En las materias del primer y segundo semestres se presentan los marcos teórico-conceptuales vigentes que pretenden explicar las relaciones sociedad-naturaleza y ciudad-medio ambiente, y se brindan

las herramientas analíticas y metodológicas que permitan al estudiante analizar la problemática socioambiental de manera integrada, y evaluar la pertinencia de modelos normativos de desarrollo urbano, como lo pretenden los conceptos de ciudades sostenibles o ciudades resilientes. Las materias del tercer semestre están abocadas al conocimiento, análisis y diagnóstico de la política ambiental, de sus instrumentos económicos y marcos normativos, en función de la lógica y contradicciones de los diferentes actores sociales que participan, mientras que otro curso tiene el propósito de ofrecer los elementos teóricos y conceptuales, y los instrumentos metodológicos más relevantes de la economía ambiental.

El área de Metodología comprende un curso de metodología de las ciencias sociales y dos cursos de especialización para el apoyo a la realización de la tesis de grado. Estos cursos ofrecen perspectivas teóricas y apoyo metodológico para entrenar a los estudiantes en el oficio de la investigación y en la elaboración de su proyecto de investigación y tesis de grado.

Por último, el área de Métodos incluye cursos de estadística y de herramientas cualitativas. Se enseñan los instrumentos estadísticos para el análisis espacial, el manejo de sistemas de información geográfica y de las técnicas y modelos para la comprensión de los principales fenómenos urbano-regionales.

Estructura curricular

Maestría en Estudios Urbanos, 2021-2023

		Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto semestre
Líneas de especialización	I. Economía espacial	1.1. Economía política urbana *	2.1. Economía regional	3.1. Economía urbana 3.2. Finanzas públicas locales	
	II. Gestión de la ciudad	1.2. Agentes sociales y estructura urbana*	2.2. Gobierno y políticas locales	3.3. Planeación, política urbana y gestión integral de riesgo de desastres 3.4. Pobreza urbana y políticas sociales	
	III. Medio ambiente urbano	1.3. Naturaleza y sociedad*	2.3. Ciudad y medio ambiente	3.5. Políticas y gestión ambiental en el ámbito urbano 3.6. Economía ambiental	
Área metodológica	Métodos	1.4. Estadística nivel básico / intermedia / avanzada*	2.4. Análisis espacial*	3.7. Estadística intermedia / avanzada 3.8. Métodos cualitativos*	
	Investigación		2.5. Metodología de la investigación*	3.9. Curso de especialización I*	4.1. Curso de especialización II*

*** Materias obligatorias**

El curso propedéutico tiene una duración de 10 semanas y se imparten cinco materias: i) Matemáticas; ii) Introducción a la economía; iii) Introducción a la economía política; iv) Introducción a la sociología, y v) Introducción a la ciencia política. Ninguna materia puede ser exentada.

En el primer semestre, además de los tres cursos obligatorios de las líneas de especialización, los estudiantes deben cursar Estadística nivel básico, intermedio o avanzado, según los resultados en su examen de colocación.

En el segundo semestre los estudiantes cursan Metodología de la investigación y Análisis espacial, de manera obligatoria, y seleccionan dos materias optativas de entre las tres que se ofrecen en las líneas de especialización (2.1 a 2.3).

En el tercer semestre los estudiantes seleccionan dos cursos optativos entre los siete disponibles (3.1 a 3.7); además toman Métodos cualitativos (3.8) y Curso de especialización I (3.9) como obligatorias.

En el cuarto semestre los estudiantes llevan de manera obligatoria el Curso de especialización II (4.1).

Todo curso optativo se abre siempre y cuando haya el menos tres estudiantes regulares inscritos.

Para mejorar la calidad, la organización interna y la correspondencia entre los cursos y la actualización de temas, la estructura curricular está en constante proceso de revisión. Las modificaciones a esta estructura se comunican oportunamente.

Descripción de las materias

Curso propedéutico

Matemáticas

El curso comprende elementos de álgebra y cálculo necesarios para la descripción de representaciones espaciales, notación y operaciones algebraicas básicas, sistemas de coordenadas, principios de descripción algebraica de sistemas, datos y variables algebraicas, ecuaciones lineales, cuadráticas y de orden superior, ecuaciones simultáneas, progresiones aritméticas y geométricas, operaciones básicas de álgebra matricial, transformaciones lineales, funciones exponenciales y logísticas en el contexto de la geografía de la población, y conceptos y manejo básico del cálculo diferencial e integral. El curso se complementa con el manejo del paquete Excel.

Introducción a la economía

En este curso se revisan las principales corrientes de pensamiento en la ciencia económica, enfatizando la evolución de las categorías conceptuales clave. Empezando por el mercantilismo, el curso transita sobre la emergencia de la economía clásica, la neoclásica y la crítica marxista, y enfatiza la diversidad de preguntas de investigación y de enfoques metodológicos. El curso termina con una panorámica del estado actual de la ciencia económica en términos de su relación con otras disciplinas.

Introducción a la economía política

Introduce a los estudiantes en el conocimiento del instrumental básico de la economía política. En el plano teórico se revisa el trabajo de economistas “clásicos” y los desarrollos contemporáneos en temas como mercancía, plusvalía, reproducción del capital, sistema económico y renta del suelo, entre otros.

Introducción a la sociología

Revisa el pensamiento sociológico contemporáneo y las corrientes de la teoría social urbana; se interesa especialmente en las aportaciones de la escuela ecologista, la escuela culturalista, la escuela francesa y la tradición latinoamericana; y plantea una reflexión sobre la sociología urbana y el papel del territorio en el pensamiento sociológico actual.

Introducción a la ciencia política

Comprende la presentación y discusión de temas relativos a la naturaleza y el papel del Estado en las sociedades contemporáneas. Introduce el análisis de la relación entre el Estado y la sociedad en el marco de los fenómenos sociales en curso. Emprende una revisión de las instituciones políticas, así como de las teorías más influyentes sobre el Estado y sus formas de intervención, especialmente en el ámbito urbano.

Primer semestre

1.1. Economía política urbana

El curso busca documentar los virajes conceptuales sobre el papel de las ciudades en el desarrollo capitalista tanto en la literatura seleccionada de la tradición marxista seminal y contemporánea como en la literatura que, por sus preguntas de investigación, tiene un punto de contacto natural y secuencial con la primera. El curso inicia revisando las nociones de ecología y del problema urbano asociadas a la “ruptura metabólica” entre sociedad y naturaleza. Continúa revisando el entramado de elementos fundamentales de la economía política contemporánea, como los de producción social del espacio y las relaciones estructurales entre producción económica, urbanización y desigualdad regional, y discute algunas reflexiones sobre el surgimiento de una “economía política urbana” en el contexto de las ciudades latinoamericanas. El curso termina con una visión panorámica de las tendencias literarias contemporáneas que van desde la analítica del metabolismo urbano por la ecología industrial hasta las narrativas que buscan el surgimiento de una ecología política urbana.

1.2. Agentes sociales, políticas públicas y estructuración del espacio urbano

El objetivo del curso es analizar las perspectivas teóricas contemporáneas referidas a la dinámica urbana, y revisar trabajos de investigación sobre problemáticas vigentes con énfasis en las ciudades latinoamericanas. El curso comprende cuatro acápites. En el primero, se discuten los cambios de paradigmas en los estudios urbanos poniendo el acento en los procesos globales y locales, así como en el papel del Estado, del sector privado y de la sociedad civil en la transformación de las ciudades. En el segundo, se aborda el papel del Estado y algunas políticas consideradas prioritarias para el desarrollo urbano, como las políticas sociales para los pobres, las habitacionales y las referidas al acceso al suelo urbano. En el tercero, se reflexiona sobre la desigualdad, la división social del espacio y la segregación en las ciudades, y por último, se discuten las diversas formas de participación ciudadana y los movimientos sociales.

1.3. Naturaleza y sociedad

Revisa la aportación del pensamiento social y de la ecología política para el estudio de la problemática de la interrelación sociedad, desarrollo y ambiente, particularmente de aquella que deriva de la apropiación social de la naturaleza en la sociedad industrial. El ambiente es entendido en este curso como aquel que resulta de las modificaciones efectuadas en el mundo natural debido a esa apropiación, la cual se lleva a cabo mediante normas sociales y relaciones de poder específicas. Ambas perspectivas constituyen el cuerpo de conocimiento teórico más sólido para comprender el estatuto de la naturaleza en la sociedad contemporánea desde la perspectiva social.

1.4.A. Estadística básica

El propósito del curso consiste en conocer los conceptos y herramientas de la estadística descriptiva, la probabilidad y la estadística inferencial, lo que permitirá tener la capacidad para aplicar distintas técnicas cuantitativas al campo de estudio urbano-regional. A través de clases teóricas y prácticas se pueden manejar datos derivados de encuestas o censos en software especializados.

1.4.B. Estadística intermedia

Este curso da continuidad a la materia de Estadística básica al incursionar en el estudio de los modelos de regresión lineal, multivariada y logística. Los temas a revisar se encuentran vinculados a los aspectos de la especificación, estimación, interpretación, evaluación y diagnóstico de estos modelos. Las extensiones al modelo de regresión lineal cubren los tópicos de variables artificiales o dummies y la estimación de modelos no lineales. Por su parte, las extensiones del modelo de regresión logística cubren los aspectos donde la variable de respuesta es ordinal o cuando es multinomial. El curso tiene un carácter aplicado y busca ejemplificar relaciones existentes entre las principales variables que se utilizan en la investigación urbana y ambiental. El curso se complementa con un laboratorio en donde se enseña el manejo de software y la aplicación de las técnicas del curso.

1.4.C. Estadística avanzada

El curso tiene la finalidad de ofrecer a los estudiantes un conjunto de instrumentos de la estadística multivariada para el análisis de datos cuantitativos, así como para la solución de problemas concretos de investigación territorial. En específico, se ofrecen módulos referentes al análisis de componentes principales, análisis factorial, escalamiento multidimensional, series de tiempo, análisis de datos categóricos o técnicas para el tratamiento de datos faltantes y análisis multinivel. Con este curso los estudiantes son capaces de discernir sobre la técnica estadística más apropiada para el análisis de casos concretos en el estudio territorial, de conocer las fuentes para el acopio de información, del uso del software, así como de los alcances y limitaciones de estos instrumentos.

Segundo semestre

2.1. Economía regional

En este curso se revisan y discuten los principales desarrollos teóricos y metodológicos en el ámbito de la economía regional, que abarcan los planteamientos pioneros hasta aproximaciones recientes en el análisis económico de las regiones. Asimismo, se exponen ejemplos de reali-

dades concretas y temas de política económica regional. El objetivo es familiarizar a los estudiantes con los principales paradigmas teóricos, temas de investigación y herramientas metodológicas que dan cuerpo a la economía regional. Además, proporcionar a los estudiantes una visión amplia y actualizada de problemas actuales y evidencia empírica en las diversas áreas de análisis de la economía regional, por ejemplo, el impacto de la globalización, el cambio tecnológico y la reestructuración productiva sobre las regiones. Los temas incluyen la región y la regionalización; la localización y la aglomeración económica; la determinación del ingreso regional; la movilidad de los factores productivos; el crecimiento regional; la política económica regional; desigualdades regionales; de los polos de desarrollo a las zonas económicas especiales, y técnicas de análisis.

2.2. Gobierno y políticas locales

Introduce enfoques teóricos y conceptos para la comprensión y el análisis del gobierno local y sus políticas. Para ello se revisan los estudios empíricos a partir de los cuales se han construido dichos conceptos y tejido los enfoques analíticos del estudio del gobierno local. Incluye además una revisión crítica del sistema institucional y político administrativo local en México. Con este curso, el alumno adquiere habilidades para aplicar el análisis de políticas públicas a casos concretos de gestión de los servicios públicos y de la acción pública local.

2.3. Ciudad y medio ambiente

Este curso analiza las complejas problemáticas socioambientales en el ámbito urbano y sus zonas adyacentes, descubriendo múltiples relaciones de su interdependencia. La ciudad es mostrada, por una parte, en su propia heterogeneidad y relaciones con el espacio exterior en términos de flujos de materia, energía e información, y también en sus efectos internos y externos, como impacto ambiental y territorial, reflejados en la generación de residuos y diversas expresiones de la contaminación ambiental y problemas socioeconómicos asociados. Por otra parte, se revisan de manera crítica algunas de las opciones más relevantes y actualizadas para enfrentar la problemática ambiental urbana que resulta de esta interacción, particularmente las que tienen que ver con los prin-

cipios del desarrollo sustentable y con propuestas políticas y sociales que intentan entender e intervenir programáticamente privilegiando las relaciones de lo ambiental con el orden urbano, social y económico de las ciudades.

2.4. Análisis espacial

Este curso tiene dos grandes propósitos: *i*) presentar los antecedentes, formulación, interpretación, alcances y limitaciones de distintos métodos de análisis espacial y familiarizarse con los retos metodológicos y de información que supone su implementación en la investigación social, y *ii*) conocer, manejar y aplicar un sistema de información geográfica (SIG). A lo largo de las sesiones se introduce a los estudiantes tanto en el manejo de los SIG como también en los métodos que estiman la presencia de los llamados efectos espaciales. El curso combina clases que subrayan los supuestos y principios de los métodos con ejercicios prácticos y discusión de artículos y estudios que utilizan dichos métodos.

2.5. Metodología de la investigación

Consiste en una introducción al quehacer de la investigación científica mediante la presentación de aspectos analíticos, revisión de bibliografía sobre el diseño de investigación científica y exposición de algunas experiencias concretas. Busca mostrar que la tarea de investigación es un proceso en constante construcción que comprende la definición de un problema de investigación, la revisión de estado de arte en el tema de interés, y un planteamiento de elementos teórico-metodológicos, con base en la formulación de hipótesis y la manera de su contrastación. El curso ofrece una serie de elementos propios de investigación social relativos a la naturaleza, los alcances y los contenidos de un protocolo de investigación. Estas herramientas permiten diseñar y redactar proyectos de investigación que sirvan de base para la evaluación final del curso y construir una propuesta para el desarrollo de su trabajo de tesis.

Tercer semestre

3.1. Economía urbana

El propósito del curso consiste en presentar y discutir los principales

elementos de la economía aplicados al análisis de las ciudades. Se estudian aspectos referidos a la dinámica económica de la ciudad, sus elementos económicos fundacionales, su organización interna, el comportamiento de sus mercados y la política urbana. Además de la exposición de los desarrollos teóricos pioneros y contemporáneos, se introduce al estudiante a su aplicación en investigaciones concretas y evidencias empíricas. En el transcurso del curso se darán respuestas a preguntas como: ¿por qué existen las ciudades?, ¿por qué algunas ciudades crecen más que otras?, ¿cómo se distribuye la actividad económica en el territorio?, ¿cómo se comportan los mercados urbanos de vivienda, trabajo y transporte?, ¿cuál es el papel de los gobiernos locales?, ¿qué relación hay entre globalización y ciudades?

3.2. Finanzas públicas locales

El propósito del curso es proporcionar las herramientas básicas para analizar las finanzas públicas locales. Se utilizan elementos de la microeconomía para entender la intervención de los gobiernos locales en materia fiscal. Se espera, por tanto, que el estudiante comprenda a grandes rasgos los impactos de la participación del sector público local en el ámbito legal y territorial de su competencia. Entre los temas que serán tratados en el curso se encuentran los siguientes: bienes públicos locales, externalidades, precios de los bienes y servicios que ofrece el gobierno local, monopolios naturales, regulación de empresas públicas, privatización de empresas públicas, composición del ingreso y el gasto fiscal, y federalismo fiscal.

3.3 Planeación, política urbana y gestión integral de riesgo de desastres

El curso presenta el cuerpo teórico de la planificación urbano-regional y caracteriza la lógica de la intervención del Estado, en su doble acepción social y técnica, en los procesos de producción social del espacio y transformación de la naturaleza que le sirve de soporte. Pretende esclarecer los niveles de determinación recíproca de la relación existente entre la lógica económica, la lógica política y el territorio. Pone énfasis en la importancia que tiene la planificación territorial como marco integrador de las acciones o políticas de corte sectorial que, explícita o implícitamente, impactan la organización del espacio urbano-regional. Integra

las siguientes temáticas: determinaciones epistemológicas y ontológicas de la planificación urbana y regional; cuerpos teóricos que norman la acción planificadora (procesal, sustantiva, situacional, participativa, estratégica, etc.); niveles e instrumentos para la formulación de planes; limitaciones y contradicciones de la experiencia planificadora; impacto de megaproyectos en la reconfiguración del espacio urbano, en México y otros países; futuro de la planeación; y viabilidad y pertinencia de un modelo alternativo de desarrollo urbano sustentable. Fundamentado en el supuesto de que “los desastres son socialmente construidos”, se analiza la política pública en gestión integral de riesgo de desastres en función de la vulnerabilidad institucional y transversalidad con la política y planificación urbana, y racionalidad del proceso de producción social del espacio.

3.4. Pobreza urbana y políticas sociales

El curso proporciona los conocimientos y herramientas básicas para el análisis de las causas de la pobreza, los conceptos y métodos desarrollados en torno a ésta y las políticas públicas para combatirla. Está integrado por cuatro partes: *i)* concepciones de necesidades y capacidades humanas de las cuales se deriva el concepto de pobreza; *ii)* factores que explican la existencia de la pobreza y cómo ha sido analizada en los denominados países desarrollados y subdesarrollados (la cultura de la pobreza, la marginación, *the underclass*, etc.); *iii)* métodos de medición de pobreza (línea de pobreza, necesidades básicas insatisfechas, métodos combinados, índice de marginación); y *iv)* enfoques contemporáneos de política social y de lucha contra la pobreza, haciendo énfasis en las políticas que afectan a los pobres urbanos.

3.5. Políticas y gestión ambiental en el ámbito urbano

Introduce al análisis crítico del proceso de construcción de las políticas ambientales. En el curso se presentan diversas interpretaciones del diseño de estas políticas, entre otras, las que provienen de la llamada modernización ecológica, que ubica la solución de los problemas ambientales en la búsqueda de adecuaciones oportunas de las estructuras organizativas e institucionales de la gestión y en la racionalización de los procesos productivos y del uso de los recursos naturales, y las que

derivan de los enfoques constructivistas, que estudian al medio ambiente y el riesgo objeto de la actividad reguladora del Estado, como socialmente construido, como productos del debate, la negociación y el acuerdo. La política ambiental es situada como resultado tanto de la acción del Estado para administrar el conflicto, como también de la influencia de distintos agentes sociales, económicos, políticos, es decir, de estructuras sociales y de poder determinadas. Se reflexiona sobre las etapas del diseño de las políticas, para posteriormente analizar algunos instrumentos específicos de política ambiental. El curso se ejemplifica con casos concretos en México y otros países.

3.6. Economía ambiental

Este curso expone los principales tópicos teóricos de la economía ambiental y brinda bases metodológicas para la aplicación empírica con especial atención a los ámbitos regional y urbano. El curso inicia construyendo los fundamentos microeconómicos estándar de la teoría de la decisión y revisa los requisitos analíticos de la correspondencia entre eficiencia y optimalidad. Luego estudia la analítica básica de las fallas de mercado con relevancia ambiental, principalmente “externalidades” y “bienes públicos”, y los mecanismos de intervención de política que resultan necesarios en su presencia (el teorema de Coase, el criterio de Krutilla, o los impuestos pigouvianos). Continúa revisando los métodos principales de valoración económica de servicios ecosistémicos atendiendo los supuestos teóricos principales y su aplicación con estudios de caso. Por último, revisa la representación tradicional de sistema económico en la economía insumo-producto y sus aplicaciones ambientales principales (el modelo ambiental de Leontief, el enfoque de las “huellas ecológicas”, los modelos multirregionales, y su relación con la ecología industrial).

3.7. Estadística avanzada

Este curso tiene la finalidad de ofrecer a los estudiantes un conjunto de instrumentos de la estadística multivariada para el análisis de datos cuantitativos, así como para la solución de problemas concretos de investigación. En específico, se ofrecen módulos referentes al análisis de componentes principales, análisis factorial, escalamiento multidimen-

sional, series de tiempo, análisis de datos categóricos, técnicas para el tratamiento de datos faltantes y análisis multinivel. Con este curso los estudiantes serán capaces de discernir sobre la técnica estadística más apropiada para el análisis de casos concretos en el estudio territorial, conocer las fuentes para el acopio de información, utilizar el software, así como reconocer los alcances y limitaciones de estos instrumentos.

3.8. Métodos cualitativos

El curso tiene como objetivo proporcionar a los alumnos las bases teóricas y prácticas para entender los métodos cualitativos en las investigaciones que desde las ciencias sociales se ocupan de la problemática urbana. Así, se busca fomentar en los alumnos habilidades para el procesamiento, el análisis y la interpretación de material cualitativo obtenido por medio de diferentes técnicas metodológicas. El alumno adquirirá habilidades en el manejo de métodos de recopilación de datos cualitativos y aprenderá como integrarlos a un proyecto de investigación. Se revisarán y analizarán diferentes métodos cualitativos: las entrevistas en profundidad, grupos focales, observación participante investigación de archivo, entrevistas, encuestas y métodos híbridos, así como métodos de reflexividad y posicionalidad del investigador frente a su investigación.

3.9. Curso de especialización I: Seminario de tesis

En función de los temas de tesis de los estudiantes, se conforman grupos de trabajo vinculados con alguna de las tres líneas de especialización del plan de estudios. En cada grupo se analizan y discuten lecturas, se cubren elementos de técnicas de análisis particulares y se presentan avances sobre el protocolo de investigación. Se llevan a cabo exposiciones por parte de los estudiantes en torno a los avances en los trabajos de tesis, en especial sobre la elaboración del marco teórico.

Cuarto semestre

4.1. Curso de especialización II: Seminario de tesis

En función de los temas de tesis de los alumnos, se conforman grupos de trabajo vinculados con alguna de las tres líneas de especialización

del plan de estudios y en ellos se analizan y discuten los avances de las investigaciones. Con base en el trabajo desarrollado en el Seminario de tesis del tercer semestre, el estudiante concluye su trabajo de tesis con el apoyo de los responsables de los cursos de especialización y con la asesoría de su director y lector de tesis. Este curso, y la maestría en su conjunto, se acreditan con la presentación del borrador final de la tesis.

Crterios y procedimientos de evaluaci3n

De acuerdo con los Lineamientos de los Programas Docentes del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, todo curso, materia o seminario es evaluado con notas del 0 al 10 con base en al menos un control escrito, y debe existir una evaluaci3n intermedia, cuyo resultado se da a conocer a cada estudiante de manera oportuna. Las tutorías tienen calificaciones aprobatorias o no aprobatorias.

Para la permanencia y continuaci3n de sus estudios, el estudiante debe obtener un promedio de al menos ocho, sobre diez, y no reprobado alguna materia.

Los estudiantes pueden acreditar, a partir del tercer semestre, cursos compatibles con la estructura curricular en otros programas docentes de El Colegio de México u otras instituciones del pa3s o del extranjero. Para ello se debe contar con la aprobaci3n de la Coordinaci3n Académica del programa y el aval del director de tesis, en caso de que ya haya sido nombrado, o del tutor designado. Se debe contar con el financiamiento para sufragar los gastos involucrados y no exceder un semestre.

Admisi3n al programa

Requisitos de admisi3n

Para ingresar a la Maestría en Estudios Urbanos, los aspirantes deben:

- Tener título de licenciatura y un promedio mínimo de ocho (en escala de 0 a 10).
- Hacer el registro en línea (<https://admission.colmex.mx/>). Cualquier solicitud incompleta será rechazada.
- Para acceder a los formatos, conocer la documentación adicional a entregar y hacer el registro en línea (llenado de solicitud de admisión), se debe consultar la dirección: <https://cedua.colmex.mx/>
- Sustentar el examen de selección.
- Asistir y acreditar el curso propedéutico y mostrar un desempeño general satisfactorio en éste.
- Aprobar un nivel de comprensión mínimo del inglés.
- Dedicar tiempo completo y exclusivo al programa.

Al hacer el registro en línea se tiene que subir a la página de la solicitud la siguiente documentación escaneada:

- Acta de nacimiento.
- Certificado de estudios completos del último grado adquirido.
- Título de licenciatura, o equivalente.
- Exposición por escrito de las razones para estudiar la Maestría en Estudios Urbanos en el CEDUA, en un máximo de dos páginas (documento .doc o pdf con extensión de hasta tres páginas).
- Currículum vitae.
- Identificación oficial o INE.
- Dos cartas de recomendación, con el formato necesario.

NOTAS:

- Los aspirantes aceptados deberán contar con lo siguiente:
 - Cédula profesional de licenciatura.
 - Certificado de salud.
- Los aspirantes a la Maestría no están obligados a presentar el proyecto de investigación que se indica en la plataforma de admisión.

Los documentos y certificados de estudios realizados en el extranjero deben legalizarse por el Servicio Consular Mexicano o apostillarse en el país de origen, y cuando corresponda, traducirse al español por un perito traductor.

De ser admitido en la Maestría, el estudiante iniciará el trámite de revalidación de estudios en el extranjero ante la Secretaría de Educación Pública, para lo cual debe presentar el plan y programa de estudios de licenciatura, o formación equivalente (catálogo), detallando el contenido de cada una de las materias cursadas. La documentación en idioma diferente al español deberá ser traducida.

Aspirantes extranjeros

Los aspirantes de nacionalidad distinta a la mexicana deben cubrir los requisitos de admisión especificados anteriormente. En caso de ser aceptados al programa, hay que presentar de manera adicional los siguientes documentos:

- Acta de nacimiento debidamente legalizada por el Servicio Consular Mexicano o apostillada en el país de origen.
- Clave de identidad.
- Título del nivel académico anterior debidamente legalizado por el Servicio Consular Mexicano o apostillado en el país de origen.
- Certificado con materias, calificaciones y promedio del nivel académico anterior, debidamente legalizado por el Servicio Consular Mexicano o apostillado en el país de origen. En caso de contar con él, dictamen original de Revalidación Total de Estudios del nivel académico anterior emitido por la Secretaría de Educación Pública de México. Si no se cuenta con el dictamen de revalidación, presentar el Plan y Programa de Estudios del nivel académico anterior.
- Documento migratorio que permita su estancia legal en el país.

Si la documentación que se solicita fue expedida en un idioma diferente al español, se deberá entregar con su respectiva traducción realizada por un perito oficial reconocido.

El Colegio de México puede realizar los trámites de revalidación de estudios previos ante las instancias correspondientes de la Secretaría de Educación Pública, siempre y cuando la persona sea un estudiante regular. Posteriormente, será el interesado quien tiene que realizar estos trámites ante las instancias competentes.

Proceso de admisión

El proceso de admisión al programa de Maestría en Estudios Urbanos contempla dos etapas: *i)* examen de selección, y *ii)* curso propedéutico.

I. Examen de selección

Los aspirantes que entreguen su documentación completa presentarán un examen de selección, el cual se llevará a cabo el sábado 13 de febrero de 2021 en las instalaciones de El Colegio de México, en otros lugares previamente establecidos para tal efecto, o en la modalidad en línea si las condiciones por la pandemia de la Covid-19 aún no hacen posible llevarlo a cabo de manera presencial.

El examen de selección es de opción múltiple y abarca cuatro secciones: *i)* matemáticas y estadística (desde teoría de conjuntos hasta derivadas e integrales; estadística descriptiva, distribuciones de probabilidad y análisis de regresión); *ii)* razonamiento lógico (operaciones formales, combinatorias y lógica de proposiciones); *iii)* comprensión de lecturas (en temas urbanos y ambientales), y *iv)* inglés. No se requiere una bibliografía específica para preparar el examen, pero se recomienda ampliamente revisar y estudiar los apuntes de matemáticas y estadística del bachillerato y la licenciatura.

II. Curso propedéutico

Los aspirantes que aprueben la primera etapa asistirán a un curso propedéutico con duración de diez semanas. El curso propedéutico ofrece cinco materias: Matemáticas, Introducción a la economía, Introducción a la economía política, Introducción a la ciencia política, e Introducción a la sociología. Ninguna materia puede ser exentada.

Para ingresar a la Maestría, es necesario aprobar los cinco cursos con una nota de al menos seis en escala de cero a diez, tener un promedio general mayor a ocho, y haber tenido un desempeño general satisfactorio en términos de las actitudes y las aptitudes académicas para ingresar como estudiante regular a El Colegio de México.

Con base en la normatividad de El Colegio de México, la Junta de Profesores-Investigadores del CEDUA es el órgano colegiado encargado de todo el proceso de selección.

Los aspirantes aceptados como estudiantes regulares al primer semestre del Programa deberán entregar en original la documentación académica solicitada por la Dirección de Asuntos Escolares de El Colegio de México en la fecha estipulada para tal fin.

Colegiaturas

Los estudiantes de nacionalidad mexicana están exentos del pago de colegiatura. El costo de la colegiatura para los estudiantes extranjeros es de 4,000 (cuatro mil) dólares estadounidenses por semestre académico. Este pago debe efectuarse durante el primer mes de cada semestre lectivo.

Becas

El programa de Maestría en Estudios Urbanos pertenece al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en la categoría de competencia internacional. A los

estudiantes mexicanos que hayan sido aceptados al programa se les tramita una beca ante el CONACYT para su dedicación de tiempo completo y exclusivo a los estudios del programa.

A los estudiantes extranjeros se les recomienda dirigirse, en sus respectivos países, a las agencias nacionales con programas de apoyo para estudios en el extranjero, a la oficina de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, o a otros organismos, como la Fundación Heinrich Böll, que ofrece becas a estudiantes de Centroamérica y del Caribe. El Colegio de México está en posibilidades de apoyar las solicitudes que realicen los estudiantes extranjeros. En casos excepcionales se tramita la beca ante el CONACYT.

El otorgamiento de la beca está en función de los lineamientos dispuestos por el CONACYT y su disponibilidad financiera. Para mantener la beca, los estudiantes deben tener un desempeño escolar conforme al Reglamento General de Estudiantes de El Colegio de México, los Lineamientos de los programas docentes del CEDUA, los criterios establecidos en el Convenio de Asignación de Beca y el Reglamento de Becas del CONACYT.

Fechas relevantes

Recepción de solicitudes	28 de septiembre de 2020 al 29 de enero de 2021
Examen de selección	Sábado 13 de febrero de 2021
Publicación de aspirantes aceptados al curso propedéutico	26 de marzo de 2021
Curso propedéutico	19 de abril al 25 de junio de 2021
Publicación de estudiantes aceptados al primer semestre	9 de julio de 2021
Inicio del primer semestre	2 de agosto de 2021

DOCTORADO EN ESTUDIOS URBANOS Y AMBIENTALES

Introducción

En respuesta a la necesidad de formar recursos humanos especializados en cuestiones urbanas y ambientales requeridos en México y en América Latina, subcontinente que se caracteriza por ser una de las regiones más urbanizadas del mundo pero que dispone de pocos programas doctorales de este tipo, a partir de 2005 el CEDUA ofrece el Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales. Para el semestre académico agosto-diciembre de 2020 se tienen inscritos 23 estudiantes de las promociones 2017-2021 y 2019-2023, mientras que otros 51 estudiantes egresaron de las cinco primeras promociones.

En 2007 el CONACYT le otorgó el nivel de Programa Consolidado en su Padrón Nacional de Posgrado del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), categoría en la que fue ratificado en la convocatoria de renovación 2016.

Objetivo

El Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales tiene el propósito de formar recursos humanos con capacidad para desenvolverse como investigadores y docentes que estudien con rigor científico los fenómenos territoriales y ambientales; desempeñarse como funcionarios responsables del diseño y desarrollo de políticas públicas, o como consultores, expertos o gestores en asociaciones nacionales, internacionales u organizaciones de la sociedad civil vinculados a los estudios urbanos y ambientales.

Perfil de ingreso

Para postular al Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales se deben satisfacer los siguientes requisitos:

- Tener grado de maestría al inicio del programa en un área afín y con promedio mínimo de ocho (en escala de 0 a 10).
- Que su interés principal sea la investigación.
- Dedicar tiempo completo y exclusivo durante los ocho semestres del programa.

El proceso de selección toma en cuenta los siguientes aspectos: *i)* habilidad de los postulantes para identificar y plasmar por escrito, en un anteproyecto de investigación, un problema de investigación en el campo de los estudios urbanos y ambientales; *ii)* formación previa, experiencia profesional (de contar con ella) y trayectoria curricular; *iii)* producción realizada en la temática (artículos, capítulos de libros y tesis de maestría); *iv)* resultados del examen de selección, y *v)* actitudes expuestas durante la entrevista.

Perfil de egreso

El grado académico que reciben los egresados del programa es el de Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales. Para obtenerlo es necesario aprobar todas las materias, cursos y seminarios de la estructura curricular; obtener un promedio semestral de al menos ocho (en escala de cero a diez); no reprobado alguna materia; acreditar el idioma inglés según el nivel solicitado por El Colegio de México, y elaborar una tesis de grado y defenderla en un examen de grado.

Los egresados del Doctorado se desempeñan en los siguientes ámbitos:

- en instituciones universitarias, como investigadores y docentes, realizando investigación de excelencia, impartiendo cursos en los campos de los estudios urbanos y ambientales, proponiendo políticas urbanas y ambientales, y elaborando

proyectos que contribuyan a la solución de la problemática urbana y su relación con los procesos sociales;

- en el sector público, organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales, participando en la toma de decisiones con enfoques actuales de la problemática territorial y social del país;
- en el sector privado, insertándose como asesores y analistas expertos en temas urbanos y ambientales.

Plan de estudios

El plan de estudios del Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales contempla la asistencia y acreditación de doce cursos semestrales y seis seminarios de tesis.

Todos los estudiantes cursan cuatro materias durante el primer semestre: *i)* tres cursos teóricos, y *ii)* Metodología de las ciencias sociales I. De manera complementaria se lleva un seminario de introducción a los estudios urbanos y ambientales.

En el segundo semestre se cursan cuatro materias: *i)* dos cursos teóricos, dentro de la oferta disponible y en la o las líneas de especialización que tengan que ver con el tema de tesis a desarrollar; *ii)* Metodología de las ciencias sociales II, y *iii)* Estadística (básica, intermedia o avanzada).

En el tercer semestre los estudiantes cursan: *i)* dos cursos teóricos, dentro de la oferta disponible y en la o las líneas de especialización que tengan que ver con el tema de tesis a desarrollar; *ii)* Métodos cualitativos, y *iii)* Seminario de tesis I.

Para el cuarto semestre, la estructura curricular contempla: *i)* Seminario de tesis II, y *ii)* Estadística II, o Métodos cualitativos II, o Análisis espacial. Del semestre quinto al octavo se cursa la materia Seminario de tesis.

Los estudiantes pueden acreditar materias que formen parte del catá-

logo de cursos de El Colegio de México, o que se ofrecen en otras instituciones. La autorización a dicha acreditación es por parte de la Coordinación Académica del Doctorado. Adicionalmente, los estudiantes pueden hacer estancias de investigación en instituciones del país o del extranjero, siempre y cuando se cumplan con los siguientes requisitos: *i)* haber aprobado el proyecto de tesis; *ii)* contar con financiamiento para sufragar los gastos involucrados, y *iii)* tener la aprobación de la Junta de Profesores-Investigadores del CEDUA, el aval de la Coordinación Académica del Doctorado y el visto bueno del director de tesis.

El diseño del plan de estudios es presencial desde el primer y hasta el octavo semestre. Esta modalidad se llevará a cabo en la medida en que las condiciones sanitarias y la reglamentación de las autoridades federal y local impuestas por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2 lo permitan.

Estructura curricular

Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales, 2019-2023
(*en proceso de revisión*)

	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO AL OCTAVO SEMESTRE
	Introducción a los estudios urbanos y ambientales				
Economía espacial	Población, economía y territorio	Ciudades y economía global	Políticas y estrategias de desarrollo económico territorial		
		Geografía económica	Estructura urbana y procesos económicos		
Medio ambiente urbano	La naturaleza y el medio ambiente en el pensamiento social	Política ambiental, gobernanza y sustentabilidad urbana	Fundamentos de ecología política y el discurso de la sustentabilidad		
		Marcos analíticos para el estudio de las interacciones entre la sociedad y el ambiente	Temas prioritarios de la agenda ambiental en México.		
Política y gestión de la ciudad	Agentes sociales, políticas públicas y planeación urbana	Gestión y producción social del espacio urbano I	Gestión y producción social del espacio urbano II		
		Pobreza, desigualdad y políticas sociales	Transporte, movilidad y territorio		
Metodología e investigación	Metodología de las ciencias sociales I*	Metodología de las ciencias sociales II*	Seminario de tesis I*	Seminario de tesis II*	Seminario de tesis III al VI*
Métodos de análisis		Estadística I*	Métodos cualitativos I*	Estadística II, o Métodos cualitativos II, o Análisis espacial*	

Los cursos o seminarios marcados con * son obligatorios.

En el transcurso del tercer semestre, los estudiantes entregan y defienden su proyecto de tesis, lo cual se lleva a cabo ante los estudiantes de su promoción, la persona encargada de la dirección de tesis y los profesores-investigadores del CEDUA.

Al finalizar el sexto semestre, los estudiantes entregan y defienden en el examen oral de candidatura el borrador completo de su investigación; la acreditación del borrador final de tesis permite la aprobación de dicho semestre. Los semestres séptimo y octavo son utilizados para hacer ajustes menores al borrador, así como para el proceso de revisión de la tesis por parte del Comité de Aprobación (jurado integrado por el lector del Comité Tutorial y otros dos lectores ajenos al proceso de elaboración de la tesis).

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Los cursos teóricos se circunscriben en tres líneas de especialización:

- Economía espacial
- Política y gestión de la ciudad
- Medio ambiente urbano

En la línea de Economía espacial se proporcionan elementos para el conocimiento de los procesos económicos que ocurren en el territorio, desde las perspectivas de la economía política y la teoría económica.

En la línea de Política y gestión de la ciudad se aborda el análisis del gobierno y la gobernanza de la ciudad, y las políticas urbanas desde una perspectiva sociológica, sociopolítica e institucional.

Por último, en la línea de Medio ambiente urbano se analizan los aspectos que inciden en la construcción social del medio ambiente y el análisis institucional de la problemática ambiental a distintas escalas territoriales.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

Los cursos teóricos apoyan al estudiante para el desarrollo de su tesis de grado, así como para que adquiriera conocimientos en los estudios urbanos y ambientales. Los contenidos de estos cursos abarcan elementos teóricos y conceptuales, y aplicaciones a la investigación urbana y ambiental.

Los cursos de métodos de análisis están diseñados para que los estudiantes conozcan y manejen los antecedentes, formulación, operativización, alcances y limitaciones de las principales herramientas de la estadística, así como las técnicas cualitativas para el diseño de la investigación. Los cursos de estadística se dividen en básica, intermedia y avanzada. Por su parte, los cursos de métodos cualitativos ofrecen los elementos necesarios para hacer un adecuado diseño de investigación bajo este enfoque. En el curso de análisis espacial se enseña el manejo de sistemas de información geográfica, así como los métodos multivariados para la comprensión de fenómenos y procesos en el territorio.

Los cursos de metodología de investigación inician con el estudio de los diversos enfoques de las ciencias sociales. A ello le sigue el análisis de los métodos específicos de los fenómenos espaciales. Estos elementos coadyuvan a la formación del estudiante como investigador, a la formulación del proyecto de investigación y al desarrollo de la tesis doctoral.

Los seminarios de tesis se abocan al seguimiento de la elaboración de la tesis, desde el planteamiento del problema de investigación y el diseño de la investigación (formulación del proyecto de investigación), hasta la sistematización y el análisis de la información, y la redacción del capitulado. A partir del tercer semestre, los estudiantes trabajan con su director y lector de tesis, quienes conforman el Comité Tutorial, que se encarga de la evaluación del curso de Seminario de tesis en los semestres tercero a octavo, de la aprobación del borrador completo al concluir el sexto semestre, y de la aprobación de la tesis en el séptimo u octavo semestre.

Crterios y procedimientos de evaluaci3n

De acuerdo con los Lineamientos de los Programas Docentes del Centro de Estudios Demogr3ficos, Urbanos y Ambientales, todo curso, materia o seminario es evaluado con notas de 0 a 10 con base en al menos un control escrito y una evaluaci3n intermedia, cuyo resultado se da a conocer a cada estudiante. Las tutorías tienen calificaciones aprobatorias o no aprobatorias.

Para la permanencia en el programa, el estudiante debe obtener un promedio de al menos ocho (sobre diez) y no reprobador alguna materia.

Admisi3n al programa

Requisitos de admisi3n

- Tener grado de maestría al inicio del programa en un área afín y con promedio m3nimo de ocho (en una escala de 0 a 10).
- El proceso de admisi3n se har3 en l3nea, a trav3s de la siguiente direcci3n web: <https://admision.colmex.mx>
- Para acceder a los formatos, conocer la documentaci3n adicional a entregar y hacer el registro en l3nea (llenado de solicitud de admisi3n), se debe consultar la direcci3n: <https://admision.colmex.mx>
- Presentar un anteproyecto de investigaci3n con una extensi3n de cinco a diez p3ginas, que se subir3 como archivo junto al resto de requisitos de admisi3n.
- Anexar una carta de exposici3n de motivos de hasta tres p3ginas, en la que el postulante exponga las razones para cursar el Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales.
- Sustentar el examen de selecci3n.
- Asistir a una entrevista realizada por profesores-investigadores del CEDUA.
- Comprometerse a dedicar tiempo completo y exclusivo al programa.

Al hacer el registro en línea se tiene que subir a la página de la solicitud la siguiente documentación escaneada:

- Acta de nacimiento.
- Certificado de estudios completos del último grado adquirido.
- Título de maestría.
- Cédula profesional (cuando corresponda).
- Exposición por escrito de las razones para estudiar el Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales.
- Curriculum vitae.
- Certificado de salud.
- CURP (cuando corresponda).
- Dos cartas de recomendación, con el formato necesario.

La información necesaria para hacer la solicitud se puede consultar en: <https://cedua.colmex.mx/>

Aspirantes extranjeros

Los estudiantes de nacionalidad distinta a la mexicana deben cubrir los requisitos de admisión especificados anteriormente. En caso de ser aceptados al programa, deben presentar de manera adicional los siguientes documentos:

- Acta de nacimiento debidamente legalizada por el Servicio Consular Mexicano o apostillada en el país de origen.
- Clave de identidad.
- Títulos de licenciatura y de maestría debidamente legalizados por el Servicio Consular Mexicano o apostillado en el país de origen.

Proceso de selección

El proceso de selección consta de dos fases. En la primera se aplica un examen de opción múltiple a todos los postulantes que cubrieron los requisitos y entregaron la documentación completa. Este examen se llevará a cabo el sábado 13 de febrero de 2021 en las instalaciones de El

Colegio de México, en otros lugares previamente establecidos para tal efecto, o en la modalidad en línea si las condiciones por la pandemia de la Covid-19 aún no hacen posible llevarlo a cabo de manera presencial.

Su contenido abarca los siguientes rubros: *i)* matemáticas y estadística (desde teoría de conjuntos hasta cálculo diferencial e integral; desde estadística descriptiva hasta análisis multivariado); *ii)* razonamiento lógico y cuantitativo; *iii)* comprensión de lectura y expresión escrita sobre los estudios urbanos y ambientales, y *iv)* comprensión de lectura en inglés.

La segunda fase consiste en la revisión de los expedientes de los aspirantes, así como en una entrevista personal que es realizada por profesores-investigadores del CEDUA.

Con base en la normatividad de El Colegio de México, la Junta de Profesores-Investigadores del CEDUA es el órgano colegiado encargado del proceso de selección.

La lista de los estudiantes aceptados al programa se publica en la página web del CEDUA: <https://cedua.colmex.mx/>

Colegiaturas

El costo de la colegiatura asciende a 4,000 (cuatro mil) dólares estadounidenses por semestre académico. Este pago se debe efectuar durante el primer mes de cada semestre lectivo. Los estudiantes aceptados de nacionalidad mexicana están exentos del pago de colegiatura.

Becas

El Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales pertenece al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en la categoría de Consolidado. A los estudiantes mexicanos que hayan sido aceptados al programa se les tramita una beca ante el CONACYT para su dedicación completa y exclusiva a los

estudios durante los ocho semestres del plan de estudios.

A los estudiantes extranjeros se les recomienda dirigirse, en sus respectivos países, a las agencias nacionales con programas de apoyo para estudios en el extranjero, a la oficina de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, o a otros organismos, como la Fundación Heinrich Böll, que ofrece becas a estudiantes de Centroamérica y del Caribe. El Colegio de México está en posibilidades de apoyar las solicitudes que realicen los estudiantes extranjeros. En casos excepcionales, a los estudiantes extranjeros aceptados se les tramita una beca ante el CONACYT.

El otorgamiento de la beca está en función de los lineamientos para tal fin establecidos por el CONACYT, así como de su disponibilidad financiera. Para mantener dicha beca, los estudiantes deben tener un desempeño escolar conforme al Reglamento General de Estudiantes de El Colegio de México, los Lineamientos del programa de doctorado, los criterios establecidos en el Convenio de Asignación de Beca y el Reglamento de Becas del CONACYT.

Fechas relevantes

Recepción de solicitudes	28 de septiembre de 2020 al 29 de enero de 2021
Examen de selección	Sábado 13 de febrero de 2021
Periodo de entrevistas	5 al 23 de abril de 2021
Publicación de resultados de estudiantes aceptados	11 de mayo de 2021
Inicio del primer semestre	2 de agosto de 2021

PERSONAL ACADÉMICO Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Área de Estudios Urbanos y Ambientales

*Manuel Ángel Castillo**

Maestro en Desarrollo Urbano, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Impactos regionales de las migraciones internacionales en la frontera sur de México. La inmigración en México. Tendencias de las migraciones internacionales en Centroamérica. Políticas migratorias y derechos humanos en Norte y Centroamérica. Migración, seguridad y fronteras en Mesoamérica.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Verónica Crossa

Doctora en Geografía, The Ohio State University.

Líneas de Investigación: Espacio público. Comercio en la calle. Desigualdad. Mercados públicos.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Judith Domínguez Serrano

Doctora en Derecho con especialidad en Derecho Administrativo Ambiental, Universidad Autónoma de Madrid.

Líneas de investigación: Política y gestión ambiental. Gobernanza ambiental y cambio climático. Política y derecho de aguas. Derecho humano al agua y saneamiento. Seguridad hídrica.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Tiana Hayden

Doctora en antropología en New York University.

Líneas de investigación: Sistemas alimentarios. Comercio, mercados y consumo. Inseguridad alimentaria. Violencia e inseguridad. Desigualdad.

Carlos Andrés López Morales

Doctor en Economía Ecológica, Rensselaer Polytechnic Institute.

Líneas de investigación: Economía ecológica del agua. Valuación económica ambiental. Economía Regional. Ecología Industrial. Economía Insumo-Producto. Teoría económica y economía ecológica.

María Eugenia Negrete Salas

Doctora en Geografía, Université de Toulouse Le Mirail.

Líneas de investigación: Procesos demográficos y transformaciones urbanas. Metrópolis. Movilidad. Gestión del transporte

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

María Perevochtchikova

Doctora en Ciencias Geográficas, Universidad Estatal de Hidrometeorología de Rusia.

Líneas de investigación: Evaluación de impacto ambiental. Indicadores ambientales. Monitoreo ambiental participativo, Gestión integrada del agua. Política pública ambiental. Servicios ecosistémicos. Resiliencia y vulnerabilidad socio-ecológica.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Sergio Puente

Post doctor en Planeación y Desarrollo Urbano, University College London. Doctor en la Universidad de Paris 1 – Sorbona.

Líneas de investigación: Gestión integral de riesgos de desastres y vulnerabilidad urbana. Planeación y política urbana. Medio ambiente y calidad de vida

Nadine Reis

Doctorado en Sociología en la Universidad Bonn.

Líneas de investigación: Economía política de la urbanización. Financiarización en la periferia global. Áreas periurbanas. Geografía del trabajo.

Clara Salazar

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Políticas de suelo y vivienda. Propiedad de la tierra, regularización y mercados de suelo. Producción y consumo de la vivienda popular.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

*Landy Sánchez Peña**

Doctora en Sociología, University of Wisconsin-Madison.

Líneas de investigación: Población, desigualdad y espacio. Población y medio ambiente.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Martha Schteingart

Maestra en Estudios Urbanos, Université de Paris.

Líneas de investigación: Suelo y vivienda. División social del espacio y segregación en las ciudades. Políticas sociales para los pobres. Movimientos sociales y gestión local. Estructura urbana, transporte y movilidad. Ciudad y medio ambiente. Desigualdades territoriales. Estudios comparativos de ciudades

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Emérita.

Jaime Sobrino

Doctor en Urbanismo, Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Competitividad urbana. Mercado urbano de vivienda. Dinámica metropolitana. Distribución territorial de la población y sus actividades. Migración interna.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Alejandra Trejo

Doctora en Estudios del Desarrollo, University of East Anglia, Reino Unido.

Líneas de investigación: Desarrollo económico urbano y regional. Los mercados urbanos. Urbanización y desarrollo económico. Agenda de desarrollo sostenible. Gobernanza y políticas regionales y urbanas.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Vicente Ugalde

Doctor en Derecho, Université Paris 2 (Panthéon-Assas).

Líneas de investigación: Aspectos jurídicos e institucionales

de las políticas ambientales. Análisis de políticas locales.
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

** Miembros también del Área de Demografía y Estudios de Población.*

Área de Demografía y Estudios de Población

Alejandro Aguirre

Doctor en Demografía Médica, University of London.

Líneas de investigación: Estimaciones demográficas de la mortalidad infantil, materna y de adultos mayores. Mortalidad por causas.

Proyecciones de población. Envejecimiento y migración.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Francisco Alba

Licenciado en Economía, Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Licenciado en Filosofía, Universidad Gregoriana, Roma.

Líneas de investigación: Gobernabilidad de las migraciones internacionales. Políticas migratorias de México y de Estados Unidos. Implicaciones de los cambios demográficos sobre el desarrollo económico.

Procesos regionales de integración, particularmente en América del Norte

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Víctor Manuel García Guerrero

Doctor en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Estimaciones y proyecciones de población y su uso en la política pública y toma de decisiones. Modelación matemática, estadística y computacional de la mortalidad, fecundidad y migraciones. Análisis demográfico y sus aplicaciones

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Juan Guillermo Figueroa

Doctor en Sociología y Demografía Social, Université de Paris X, Nanterre.

Líneas de investigación: Comportamientos reproductivos de los varones. Derechos reproductivos. Políticas públicas, salud y comportamien-

tos reproductivos. Ética e investigación en ciencias sociales. Discurso religioso y derechos en la sexualidad y la reproducción.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Silvia Elena Giorguli Saucedo

Presidenta de El Colegio de México.

Doctora en Sociología, Brown University.

Líneas de investigación: Dinámica demográfica y educación.

Transiciones a la adultez. Migración internacional: mercados de trabajo, impactos de la migración en las comunidades de origen, migración y familia.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Fátima Juárez

Doctora en Demografía, University of London.

Líneas de investigación: Salud sexual y reproductiva incluyendo fecundidad, anticoncepción. Prevención de riesgos sexuales (aborto, ITS y VIH/SIDA) y políticas, con interés particular en la población adolescente.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Nathaly Llanes Díaz

Doctora en Ciencias Sociales con Especialidad en Estudios Regionales por el Colegio de la Frontera Norte.

Líneas de investigación: Reproducción juvenil. Embarazo adolescente. Salud sexual y reproductiva. Familia.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

Hernán Manzelli

Doctor en Sociología y Demografía por la Universidad de Texas en Austin y Magister en Salud Pública (FLACSO/CEDES, Argentina).

Líneas de investigación: Mortalidad y morbilidad. Salud pública. VIH/Sida. Fecundidad y salud reproductiva. Género, derechos sexuales y reproductivos.

Claudia Masferrer

Doctora en Sociología, McGill University.

Líneas de investigación: Migración interna e internacional. Procesos de

integración de migrantes. Migración de retorno. Relaciones étnico-raciales. Dinámica familiar. Política pública y desigualdades. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Jéssica Nájera

Doctora en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Sistemas y flujos migratorios México-Centroamérica-Estados Unidos. Migraciones internacionales en la frontera sur de México. Mercados laborales y fronteras. Migración-familia y trabajo. Género y masculinidades.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Beatriz Novak

Doctora en Sociología con especialización en Demografía, University of Wisconsin-Madison.

Líneas de investigación: Conductas de Riesgo: Obesidad y Tabaquismo. Experiencias a edades tempranas y salud a la edad adulta. Población y Salud. Salud en América Latina. Salud y Envejecimiento.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Manuel Ordorica

Doctor en Ingeniería, Investigación de Operaciones, Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Evaluación de información demográfica. Proyecciones de población. Demografía matemática.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

María Edith Pacheco Gómez Muñoz

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Mercado de trabajo, familia y género. Trabajo agropecuario.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Julieta Pérez Amador

Doctora en Sociología, University of Wisconsin-Madison

Líneas de investigación: Demografía de las familias, del curso de vida y de la desigualdad.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Olga Lorena Rojas

Doctora en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Género, familia y reproducción. Paternidad y vida familiar.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Profesor-investigador emérito

Gustavo Garza

Doctor en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Economía política urbana. Planificación urbana y regional. Macroeconomía de las ciudades. Urbanización y desarrollo económico en México.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Profesor Emérito.

Investigadores asociados

José Ramón Cossío Díaz

Doctor en Derecho, Universidad Complutense de Madrid

Líneas de investigación: Derecho y sociedad. Federalismo. Constitucionalismo y archivos de inmigración.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

María Eugenia Zavala

Doctora de Estado en Demografía, Universidad de Paris V-René Descartes.

Líneas de investigación: Dinámicas demográficas. Fecundidad. Género. Trayectorias biográficas. Migraciones

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Investigador Cátedra CONACYT

José Álvaro Hernández

Doctor en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional, Colegio de Postgraduados.

Líneas de investigación: Seguridad alimentaria. Campesinado y ruralidad. Estrategias de reproducción familiar. Procesos de peri-urbanización. Relaciones urbano-rurales. Agricultura urbana y periurbana. Conflictos territoriales.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Programa de Estudios Interdisciplinarios

Kirsten Appendini

Doctora en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: El mundo rural: La agricultura y cultivos básicos, agricultura familiar, política agropecuaria y seguridad alimentaria. Tenencia de la tierra, mercados de tierra. Estudios de género.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Beatriz Figueroa Campos

Maestra en Sociología, University of Chicago.

Líneas de investigación: Fecundidad. Fuentes de información demográfica. Teorías de población.

Boris Graizbord

Maestro en Ciencias Sociales, University of Durham. Especialidad en geografía urbana.

Líneas de investigación: Geografía urbana. Transporte. Medio ambiente y ciudad.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

Valentín Ibarra

Doctor en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Economía regional. Transporte urbano. Movilidad urbana.

Susana Lerner

Maestra en Demografía, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Salud reproductiva. Instituciones sociales. Aborto en América Latina. Política de población.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

José Luis Lezama

Doctor en Ciencias Sociales con especialidad en Política Ambiental, University College London.

Líneas de investigación: Política ambiental. Ciudad y medio ambiente. Medio ambiente y sociedad. Teoría social y medio ambiente.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Julieta Quilodrán

Doctora en Demografía, Université Catholique de Louvain.

Líneas de investigación: Fecundidad, formación de la descendencia. Nupcialidad, formación familiar (matrimonio, cohabitación). Homogamia conyugal. Disolución de uniones (divorcio, separación), para México a nivel nacional, por regiones y entidades federativas y para América latina a nivel país.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

Ivonne Szasz

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Género, sexualidad y reproducción. Género, migración y salud.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

CORRESPONDENCIA

El Colegio de México, A. C.

Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

Maestría en Estudios Urbanos

Coordinación Académica

Carretera Picacho Ajusco 20, Col. Ampliación Fuentes del Pedregal,
C.P. 14110, Tlalpan, Ciudad de México, México

Tel. (52) 55 5449 3000, exts. 2063 y 3029. Fax (52) 55 5645 0464

Correo electrónico: coord.acad.meu@colmex.mx

Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales

Coordinación Académica

Carretera Picacho Ajusco 20, Col. Ampliación Fuentes del Pedregal,
C.P. 14110, Tlalpan, Ciudad de México, México

Tel. (52) 55 5449 3000, exts. 3120 y 3233. Fax (52) 55 5645 0464

Correo electrónico: coord.acad.deua@colmex.mx



El Colegio de México A. C.
Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
Carretera Picacho Ajusco 20, Ampliación Fuentes del Pedregal
Alcaldía Tlalpan C.P. 14110, Ciudad de México, México
Tel. 5449-3000, exts. 3027 y 3119
Correo electrónico: direccion.cedua@colmex.mx