



Formato Educativo Escuela de Negocios



DOSSIER DE PRENSA

REVISTA FORBES- OCTUBRE 2018

Especial mejores Escuelas de Negocio 2018



ESPECIAL MBA	
<p>1) IPAE BUSINESS SCHOOL Puntaje Global: 92 Presencia: México, Panamá y Costa Rica. Programas: Full-time MBA (MEDE), Executive MBA (MEDEX). Clastro: 40% doctorado, 50% maestría, 100% vinculado a la IP. Intercambios con otras universidades: A.B. Freeman School of Business, Tulane University, Facultad de Negocios y Economía, Universidad de Chile; IESE Business School, Kellogg School of Management, Northwestern University, London Business School, School of Business, The George Washington University; etc. Programa de doble titulación: No. Duración: MEDEX: 24 meses y MEDE 22 meses.</p>	<p>7) IBAE ESCUELA DE NEGOCIOS Puntaje Global: 82 Presencia: Guatemala, Estados Unidos, Ecuador, República Dominicana, Puerto Rico y Centroamérica. Programas: MBA, Maestría en Marketing, Maestría en Logística y Maestría en Finanzas. Clastro: 40% doctorado, 60% maestría, 100% vinculado a la IP. Intercambios con otras universidades: Florida International University, Florida Institute of Management, Universidad Tecnológica del Sureste de Guanajuato (pa México) y Universidad Nuevo México. Programa de doble titulación: No. Duración: 18 meses.</p>
<p>2) INCAE BUSINESS SCHOOL Puntaje Global: 94 Presencia: Colombia, Costa Rica, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y República Dominicana. Programas: MBA Liderazgo Latinoamericano, MBA Perspectiva Global, Executive MBA, Programa de Alta Gerencia. Clastro: 98% con doctorado, 2% maestría, 100% vinculado a la IP. Intercambios con otras universidades: Duke University, University of Michigan, Yale School of Management, New York University, además de otros 30 universidades de Estados Unidos; así como 14 de Europa y tres en Asia. Programa de doble titulación: Sí. Duración: 12 meses.</p>	<p>8) UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) Puntaje Global: 83 Presencia: Honduras, estudios presenciales; tienen estudiantes en línea de Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Panamá, República Dominicana, España, Colombia, Nicaragua y Perú. Programas: Maestría en Dirección Empresarial, Maestría en Administración de Proyectos, Maestría en Finanzas. Clastro: 20% doctorado, 80% maestría; 80% vinculado a la IP. Intercambios con otras universidades: Kendall College, TC3, LSU, University of Arizona, Universidad Europea de Madrid (UEP), Tsinghua University (Taiwan), Universidad Politécnica de Valencia, Universidad de California-San Diego, INCAE, entre otras. Programa de doble titulación: Sí. Duración: Maestría en Dirección Empresarial, 18 o 24 meses.</p>
<p>3) ERADE Puntaje Global: 93</p>	<p>9) PANAMERICAN BUSINESS SCHOOL Puntaje Global: 81 Presencia: Centroamérica, México, República Dominicana, Colombia, Ecuador, Paraguay, Nicaragua, México, etc.</p>
<p>4) INSTITUTO TECNOLÓGICO AUTÓNOMO DE MÉXICO (ITAM) Puntaje Global: 91 Presencia: México. Programas: MBA de tiempo completo y tiempo parcial y Executive MBA. Clastro: 80% doctorado, 20% maestría, 100% vinculado a la IP. Intercambios con otras universidades: Universidad de Chicago, HKUST Business School, HEC Paris, Universidad de Nueva York, Universidad de Cornell, Warwick Business School, MIT Paris, Universidad de Buenos Aires. Programa de doble titulación: Sí. Número de egresados última generación: NO. Duración: Tiempo completo, 12 meses.</p>	<p>10) UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (ULACIT) Puntaje Global: 83 Presencia: Costa Rica. Programas: MBA con énfasis en Finanzas, MBA con énfasis en Gerencia de Operaciones, MBA con énfasis en Mercadeo, Maestría en Gerencia de Proyectos. Clastro: 1% doctorado, 99% maestría, 100% vinculado a la IP. Intercambios con otras universidades: Babson College, ISC Paris Business School, Universidad Politécnica de Valencia, Karlsruhochschule International University, Rotterdam University of Applied Sciences. Programa de doble titulación: No. Duración: 12 meses.</p>

MBA	
<p>1) WARWICK BUSINESS SCHOOL Programa: Warwick MBA by Distance Learning. País de origen de la Institución: Reino Unido. Porcentaje de estudiantes Internacionales: 66% Costo de la maestría: 30,000 libras (38,538 dólares). Duración límite de los estudios: 4 años.</p>	<p>4) INDIANA UNIVERSITY: KELLEY Programa: Kelley Online MBA. País de origen de la institución: Estados Unidos. Porcentaje de estudiantes Internacionales: 10%. Costo de la maestría: 67,830 dólares. Duración límite de los estudios: 5 años.</p>
<p>2) IE BUSINESS SCHOOL Programa: Global MBA. País de origen de la Institución: España. Porcentaje de estudiantes Internacionales: 92% Costo de la maestría: 47,200 euros (54,905 dólares). Duración límite de los estudios: 1.5 años.</p>	<p>5) DURHAM UNIVERSITY BUSINESS SCHOOL Programa: Durham Online MBA. País de origen de la Institución: Reino Unido. Porcentaje de estudiantes Internacionales: 51%. Costo de la maestría: 21,000 libras (26,974 dólares). Duración límite de los estudios: 2 años.</p>
<p>3) UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS AMHERST: ISENBERG Programa: Isenberg Online MBA. País de origen de la Institución: Estados Unidos. Porcentaje de estudiantes Internacionales: 6%. Costo de la maestría: 35,476 dólares. Duración límites de los estudios: 4 años.</p>	<p>6) UNIVERSITY OF FLORIDA: HOUGH Programa: Hybrid Online MBA. País de origen de la Institución: Estados Unidos. Porcentaje de estudiantes Internacionales: 11%. Costo de la maestría: 54,726 dólares. Duración límite de los estudios: 7 años.</p>
<p>7) AGSM AT UNSW BUSINESS SCHOOL Programa: MBAX. País de origen de la Institución: Australia. Porcentaje de estudiantes Internacionales: 2%. Costo de la maestría: 57,720 dólares australianos (42,285 dólares estadounidenses). Duración límite de los estudios: 6 años.</p>	<p>11) FORMATO EDUCATIVO ESCUELA DE NEGOCIOS Puntaje Global: 80 Presencia: Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Puerto Rico, República Dominicana, Cuba, 10 países de Sudamérica, Estados Unidos y España. Programas: Maestría en Administración de Empresas, Maestría en Dirección Financiera, Maestría en Dirección de Recursos Humanos, Master en Creación y Desarrollo de PYMES. Clastro: 15% doctorado, 75% maestría; 100% vinculado a la IP. Intercambios con otras universidades: Universidad de Cádiz, UNAPEC. Programa de doble titulación: Sí. Duración: Master Gadex, 12 meses.</p>
<p>12) DOX SCHOOL OF BUSINESS AND GOVERNMENT DE LA USAP Puntaje Global: 80 Presencia: Honduras. Programas: MBA con especialidad en Finanzas y Mercadeo, Maestría en Administración Industrial y MBA enfocado en empresas de la rama turística (Esta última en convenio con la Universidad de Nebrjja, España) Clastro: 65% doctorado, 35% maestría; 100% vinculado a la IP. Intercambios con otras universidades: Universidad de Nebrjja, España; INCAE, Instituto Tecnológico de Monterrey, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad</p>	

**Elegida entre las mejores Escuelas de Negocios en Latinoamérica (FORBES 2016, 2017 y 2018)
Elegida entre las Escuelas de Negocio más vanguardista de América Latina (W.E.F 2016)**

REVISTA FORBES- OCTUBRE 2018

Forbes
ADVERTORIAL 



Los Proyectos Internacionales como vehículos para transferir conocimiento

En otro tiempo, la formación de los jóvenes era básicamente una cuestión familiar, sobre todo en las comunidades agrarias y tradicionales, pero actualmente la aceleración de las tecnologías exige la conexión con el sistema informativo y experiencial, mediante programas educativos continuos y actualizados.

Y los pueblos prosperan más o menos dependiendo de ese esfuerzo educativo; es lo que explica la brillantez del desarrollo de Extremo Oriente: ellos han entendido esta lección.

Estamos en una carrera. Y el papel de los Gobiernos, desde su privilegiado observatorio, consiste en organizar y aportar los recursos básicos a los corredores, para que puedan rendir todo su potencial.

En esta competición hay dos factores que necesariamente deben concurrir: los Centros Educativos, recopilando, ordenando y transmitiendo los saberes y habilidades necesarios, y los Gobiernos identificando los puntos donde debe actuarse y dirigiendo los recursos en tales direcciones. La colaboración Academia-Gobierno es una clave de la creación de riqueza en una Nación.

Se trata de acelerar las fuerzas del cambio, orientando todo el potencial de la información y la experiencia en las direcciones en que esa presión adicional puede modificar más fácil y rápidamente la realidad, produciendo un efecto multiplicador del desarrollo, dando lugar a esa reacción en cadena de cambios positivos que puede transformar muy rápidamente una sociedad.

De este modo, el apoyo a la configuración solvente de Proyectos de Negocio, como soporte de la creación de riqueza, se convierte en una llave del futuro. Se trata, pues, de encontrar fórmulas aceleradoras de este proceso, en volumen suficiente para constituirse en masa crítica.

Formato Educativo Escuela de Negocios, mediante el Programa Gadex, es uno de los centros de formación superior involucrados con más determinación en el logro de estos objetivos, en colaboración con actores públicos destacados; instituciones que perciben con toda claridad el potencial estratégico y el valor social de estas actuaciones combinadas. Anualmente se generan en el Sistema de Maestrías de Formato Educativo-Gadex aproximadamente quinientos Proyectos Internacionales, cuyo objetivo, como parte de Maestrías Ejecutivas, es el desarrollo de emprendimiento empresarial con el concurso de alumnos de diferentes países.

Según las directrices estratégicas y operativas, es prioritario para cada país que un importante número de jóvenes se entrene en el desarrollo de Proyectos de Negocio.

Una vez ultimado el Proyecto, estos emprendedores se encuentran en condiciones de plantear y afrontar con éxito el suyo propio.

Mediante este procedimiento de transferencia Maestría-Emprendimiento, tiene lugar un aporte significativo de inteligencia emprendedora, que cada país orienta a las áreas y sectores de actividad donde es más necesaria la creación de una masa crítica de conocimiento.

Formato Educativo, por su parte, participa en el gran proyecto de conseguir que, a través de la transferencia formativa, la información, los métodos y la experiencia se pongan de forma inmediata al servicio de la sociedad.

Hugo Domínguez- Director de Desarrollo
Formato Educativo Escuela de Negocios
www.formatoedu.com

EL CARIBE- REPÚBLICA DOMINICANA (03/09/2018)

elCaribe

PORTADA PANORAMA DEPORTES GENTE OF

Canciller Vargas entrega 200 becas internacionales para cursar maestrías

Redacción | 29 agosto, 2018 | 211



Canciller Miguel Vargas entrega de becas

Santo Domingo. – El canciller Miguel Vargas entregó 200 becas a alumnos que cursarán el programa Masters Executive (MBA Intensive), en las modalidades virtual y semi presencial, en la escuela de negocios Formato Educativo, de España.

Cada alumno disfrutará una beca "correspondiente a 70% del costo de la matrícula, en la modalidad virtual, y un 55%, en la modalidad semi-presencial, del programa al que aplique, que será otorgada por Formato Educativo, y tendrá la posibilidad de financiar el restante, en ambos casos, a través de FUNDAPEC", explicó el canciller, durante el acto celebrado en el Centro de Convenciones de la Cancillería.

Agregó que este programa de maestrías se desarrolla en virtud de un acuerdo para el otorgamiento de un total de mil becas, suscrito el año pasado por el Ministerio de Relaciones Exteriores (MIREX), la escuela española Formato Educativo y la Fundación Apec de Crédito Educativo (FUNDAPEC). El convenio estipula que los becarios podrán optar entre 39 posgrados relativos a distintas áreas.

Vargas exhortó a los beneficiados a aprovechar esta oportunidad para incrementar sus conocimientos y ponerlos al servicio de un mejor país. Pues, "en el marco de la diplomacia para los nuevos tiempos que implementa nuestra gestión en este Ministerio de Relaciones Exteriores, se valoriza, para un mejor desempeño, la formación como un elemento fundamental para el desarrollo de las naciones".

Presentes en el acto

En la actividad también participaron: Carlos Domínguez, director general de la Escuela de Negocios Formato Educativo; Regla Brito de Vargas, directora ejecutiva de FUNDAPEC; y Juan Santos, viceministro de Extensión Regional del Ministerio de la Juventud, a quien el canciller agradeció sus gestiones para la firma del acuerdo sobre las becas y los esfuerzos en la realización del recorrido nacional para la ejecución del programa.

ETIQUETAS BECAS CANCELLER DE MIGUEL VARGAS

Máster en Marketing - Máster con Becas de hasta 45%
Estudia un Máster en una Escuela de Negocios con casi 30 años de experiencia! [master.casma.es/Marketing](#)

Compartir

Elegida entre las mejores Escuelas de Negocios en Latinoamérica (FORBES 2016, 2017 y 2018)
Elegida entre las Escuelas de Negocio más vanguardista de América Latina (W.E.F 2016)

DIARIO LIBRE- REPÚBLICA DOMINICANA (03/09/2018)

Lunes, 03 Septiembre 2018. Actualizado a las 07:13 AM

Diario Libre

Impri

PORTADA | NOTICIAS » Política Sucesos Justicia Educación Salud Ciudad José Boquete

TEMAS > Ley Electoral | Mochilas de Lucía | Partidos y candidaturas | Hipólito Mejía | Caso Odebrecht | Monseñor Ozoria | C

BECAS | 29 AGO 2018, 6:22 PM | DIARIO LIBRE

Canciller Vargas entrega 200 becas para maestrías

Cada alumno disfrutará una beca "correspondiente a 70% del costo de la matrícula, en la modalidad virtual, y un 56%, en la modalidad semipresencial

11
Share

SANTO DOMINGO. 200 becas fueron entregadas este miércoles por el canciller Miguel Vargas entregó a alumnos que cursarán el programa Masters Executive (MBA Intensive), en las modalidades virtual y semi presencial, en la escuela de negocios Formato Educativo, de España.

4
Tweet

Cada alumno disfrutará una beca "correspondiente a 70% del costo de la matrícula, en la modalidad virtual, y un 56%, en la modalidad semipresencial, del programa al que aplique, que será otorgada por Formato Educativo, y tendrá la posibilidad de financiar el restante, en ambos casos, a través de FUNDAPEC", explicó el canciller, durante el acto celebrado en el Centro de Convenciones de la Cancillería, indica una nota de prensa.

34
Like

Agregó que este programa de maestrías se desarrolla en virtud de un acuerdo para el otorgamiento de un total de mil becas, suscrito el año pasado por el Ministerio de Relaciones Exteriores (MIREX), la escuela española Formato Educativo y la Fundación Apec de Crédito Educativo (FUNDAPEC). El convenio estipula que los becarios podrán optar entre 39 posgrados relativos a distintas áreas.

Vargas exhortó a los beneficiados a aprovechar esta oportunidad para incrementar sus conocimientos y ponerlos al servicio de un mejor país. Pues, "en el marco de la diplomacia para los nuevos tiempos que implementa nuestra gestión en este Ministerio de Relaciones Exteriores, se valoriza, para un mejor desempeño, la formación como un elemento fundamental para el desarrollo de las naciones".

GUARDADO EN: Becas - Cancillería - Diario Libre - Maestrías - Miguel Vargas Maldonado

REVISTA FORBES- JULIO 2018

Forbes 

ADVERTORIAL





**FORMATO EDUCATIVO Y LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ:
UN DOBLE MASTER EXECUTIVE EUROPEO COMPATIBLE CON LA VIDA NORMAL**

Formato Educativo es una Escuela de Negocios Europea, concretamente española, que, junto con la Universidad de Cádiz desarrolla Maestrías de Postgrado.

Con más de 10 años de actividad, ofrece casi 40 opciones de maestría a sus más de 1.000 alumnos anuales procedentes de 25 países.

La revista Forbes ha seleccionado a Formato Educativo entre las mejores escuelas de Negocios europeas en Latinoamérica en sus últimos rankings del 2016 y 2017.

Nos recibe Carlos Domínguez, Director de Formato Educativo.

¿Qué aporta de específico el Master Gadex de Formato Educativo?
Se adapta totalmente a las necesidades del hombre de empresa. Cuando, hace diez años, preguntamos a los directivos como "soñaban" que debería ser un Máster Internacional, nos dijeron lo siguiente:

- Que fuese compatible con el trabajo y con la vida diaria
- Que sirviera para mejorar en la práctica el desempeño profesional
- Que tuviese una metodología entretenida y amigable
- Que enriqueciera fuertemente los contactos personales nacionales e internacionales
- Que aportara un título universitario reconocido
- Que ofreciese una gran variedad de especializaciones
- Que permitiera acciones In Company capaces de potenciar equipos directivos completos, sin alterar el desempeño.

Era un sueño difícil de realizar, porque algunos de los requerimientos son casi opuestos, por ejemplo... ¿Cómo conseguir mantener la vida normal y, al tiempo, enriquecer los contactos internacionales? O bien... ¿Cómo reforzar a un equipo de directivos sin que la marcha de la empresa se vea afectada? Y también, ¿Cómo conseguir todos estos objetivos sin disparar el precio?

¿Encontraron la solución?
La encontramos, combinando las posibilidades de la formación On Line con encuentros directos internacionales, cortos pero muy intensivos. Para que se haga idea, todos los años congregamos unos días en Madrid para que se reúnan profesionales y directivos de veinticinco países a varios cientos profesionales y directivos de veinticinco países diferentes, procedentes de todas las áreas de la empresa. Lo curioso es

que antes de encontrarse han trabajado tanto entre ellos y con los profesores mediante formación a distancia que cuando se conocen personalmente comparten ya muchas cosas... incluso amistad. Es una fórmula de docencia semipresencial.

¿Cómo consiguen mantener la calidad combinando tantos elementos diferentes?
Formato Educativo ha desarrollado una metodología propia basada en que los directivos debe asimilar las claves de mejora de una manera muy rápida, porque tiene poco tiempo: nuestros alumnos han pasado la etapa universitaria y lo que necesitan ahora son ayudas y actualizaciones que les sirvan en la práctica. Esto se consigue mediante una metodología agilísima llamada "Llaves de Dirección"

El segundo problema es que todo lo que van aprendiendo se traduzca de manera inmediata en mejoras para su empresa, y hemos diseñado para eso unas "Herramientas Operativas" que permiten pasar ese puente.

Y, además, para que esto funcione debe resultar profesionalmente enriquecedor y personalmente divertido.

¿La parte de enseñanza virtual, ¿no resulta demasiado aburrida y desmotivadora?
Eso ocurrió en el pasado, y ocurre en instituciones poco entrenadas en los métodos On Line. Puedo decirle que el nivel de satisfacción de los alumnos de este Master con la enseñanza virtual, medida en una escala de 1 a 10, se mantiene siempre entre 9,1 y 9,5, prácticamente al mismo nivel que las clases presenciales de excelencia. Son datos objetivos y fáciles de comprobar.

-Infortunadamente el precio de matrícula y los costes asociados a este tipo de Master Internacional suele hacerlo casi prohibitivo,... ¿Dan ustedes alguna solución a esto?

Nuestra prioridad es acercar este tipo de formación a todos los niveles económicos. Para ello nos basamos en las ayudas de las instituciones y empresas que colaboran en el programa. Teniendo en cuenta, además, que se incluyen en el precio los costes completos de la estancia en España.

www.formatoedu.com
contacto@formatoedu.com

LA PRENSA- HONDURAS (30/04/2018)

Lunes 30 de abril de 2018
La Prensa

Tecnológicos

Capacítate en línea con los más reconocidos

Formato Educativo, una reconocida escuela de negocios española, y la Universidad de Cádiz se han convertido en un referente internacional en cuanto a educación en línea se refiere. Con 10 años de servicio y aproximadamente 40 opciones de maestría para sus más de 1.000 alumnos anuales procedentes de 25 países, entre ellos, Honduras, le ofrecen calidad en cada una de sus propuestas académicas.

Formato Educativo estará presentando sus programas el 29 de mayo en Tegucigalpa y el 30 de mayo en San Pedro Sula.

La educación que dan tiene como base los siguientes componentes:

- Es compatible con el trabajo y la vida diaria.
- Sirve para mejorar en la práctica el desempeño profesional.
- Tiene una metodología entretenida y amigable.
- Enriquece los contactos personales nacionales e internacionales.
- Extiende un título universitario reconocido.
- Ofrece una gran variedad de especializaciones.
- Permite acciones In Company capaces de potenciar equipos directivos completos sin alterar el desempeño.
- "Combinamos las posibilidades de la formación en línea con encuen-

Contacto:

SITIO WEB:
www.formatoedu.com.fo

Además:
Posee a alrededor de 40 opciones en maestrías

tros directos internacionales, cortos pero muy intensivos. Todos los años congregamos unos días en Madrid a cientos de profesionales y directivos de 25 países diferentes. Nuestra metodología está basada

en que los directivos asimilen las claves de mejora de una manera muy rápida, ya que nuestros alumnos han pasado la etapa universitaria y lo que necesitan ahora son ayudas y actualizaciones que les sirvan en la práctica. Esto se consigue mediante una metodología agilísima llamada

Llaves de dirección", dijo Carlos Domínguez, director de Formato Educativo.

Tienen como prioridad acercar este tipo de formación a todos los niveles económicos, para ello se basan en las ayudas de las instituciones y empresas que colaboran en el programa.



DIARIO LIBRE- REPÚBLICA DOMINICANA (11/10/2017)

Acuerdan programa de becas beneficiará a mil estudiantes

Cancillería, Fundapec e institución española firmaron

SANTO DOMINGO. El Ministerio de Relaciones Exteriores (MIREX), a través del Instituto de Educación Superior en Formación Diplomática y Consular Dr. Eduardo Latorre Rodríguez (Inesdyc), suscribió un acuerdo de mil becas de masters propios con la escuela de negocios española Formato Educativo y la Fundación Apec de Crédito Educativo (Fundapec), a través del cual los interesados podrán especializarse de forma online, con opción semipresencial, mediante la combinación de una beca parcial y financiamiento.

El canciller Miguel Vargas suscribió el convenio, junto a Hugo Domínguez, presidente de la Junta de Desarrollo de Formato Educativo; y a César Alma Iglesias, presidente de la Junta Directiva de Fundapec.

Los becarios podrán cursar 39 posgrados en distintas ramas del saber, con una beca que cubrirá 70 por ciento de la matrícula, otorgada por Formato Educativo, y podrán financiar



Miguel Vargas (centro), junto a Hugo Domínguez y César Alma Iglesias, de la Fundación APEC, luego del acuerdo.

el restante 30 por ciento, a través de Fundapec.

El Canciller subrayó que el acuerdo "constituye un gran logro en materia educativa".

Exhortó a los jóvenes dominicanos a "aprovechar la oportunidad que este convenio les brinda."

De su lado, Domínguez y Alma Iglesias agradecieron la confianza que les otorga el Mirex, y destacaron que estas iniciativas son necesarias para el de-

sarrollo del país.

Entre los presentes en el acto de firma del convenio estuvo el director del Inesdyc, embajador Manuel Morales Lama. También asistió el viceministro de Extensión Regional del Ministerio de la Juventud, Juan Santos, gestor del convenio, y quien contó con el apoyo del viceministro de Asuntos Económicos y Cooperación Internacional de la Cancillería, Hugo Rivera. ●

REVISTA FORBES- SEPTIEMBRE 2017

ESPECIAL 10 ESCUELAS DE VANGUARDIA



FORMATO EDUCATIVO ESCUELA DE NEGOCIOS
Puntaje global: 80

Países con presencia: España, México, Cuba, República Dominicana, Guatemala, Nicaragua, El Salvador, Costa Rica, Honduras, Panamá, Venezuela, Paraguay, Uruguay, Chile y Brasil

Programas educativos: Master en Administración de Empresas, master en Dirección Financiera, master en Dirección de Recursos Humanos, master en Creación y Desarrollo de Pymes

Claustro: 15%, doctorado: 75%, maestría, 90% vinculado a la IP

Componente tecnológico-global: Esta institución dispone de programas ejecutivos basados en sistemas de inteligencia artificial. Cinco de los programas están orientados al aprendizaje de nuevas tecnologías. El 15% de los masters están enfocados a la generación de habilidades para el uso y manejo de las tecnologías de la información. Los programas cuentan con materias vinculadas a digital business, transformación digital en las empresas, industria 4.0, smart cities y procesos de innovación.

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)
Puntaje global: 81

Programas educativos: MBA, maestría en Comunicación Integral de Marketing, maestría en Dirección Integral de Marketing y Gestión de Talento, maestría en Economía

Claustro: 35%, doctorado: 65%, maestría, 100% vinculado a IP

Componente tecnológico-global: La escuela ofrece a sus estudiantes experiencias que les permiten poner en práctica situaciones reales de sus ámbitos laborales, gracias al uso de simuladores de negocios, diseñados para responder ante situaciones que se pueden presentar en las empresas, y a través de los cuales se busca desarrollar habilidades de negociación y destreza en la toma de decisiones. El uso de la plataforma virtual como herramienta de enseñanza vinculada al estudio de casos, promueve el análisis y el trabajo en equipo. Unibe cuenta con un laboratorio de simulación de bolsa de valores para los estudiantes de posgrado.

UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP)
Puntaje global: 81

Países con presencia: Honduras

Programas educativos: MBA, maestría en Administración Industrial, maestría en Mercadotecnia y Publicidad Digital

Claustro: 60%, doctorado: 40%, maestría, 100% vinculado a la IP

Componente tecnológico-global: La propuesta de valor de DUX School of Business and Government está relacionada con una alto componente presencial y, por lo tanto, de contacto entre estudiantes; sin embargo, tanto la modalidad presencial como la ejecutiva (fines de semana) se apoyan en entornos virtuales de aprendizaje, con herramientas que buscan acelerar el desarrollo de toma de decisión y medición de impactos de las mismas.

METODOLOGÍA

Las Escuelas de Negocios de Vanguardia fueron seleccionadas considerando seis componentes, cada una con un puntaje de rango de 0 a 100, el académico, donde se evaluó la oferta de programas, la visión global de estos y las instituciones con las que se tienen alianzas; el cívico, relacionado con la solidez educativa de los profesores; el cultural, que tiene vínculo con la diversidad del universo de alumnos; el tecnológico-global, relacionado con la tecnología que colabora en la mejor enseñanza educativa y el enriquecimiento de los nuevos negocios; el valor intrínseco de la institución, es decir la oferta única de la escuela de negocios, y el elemento equidad, como un factor de organización moderna de inclusión. La información se obtuvo mediante un cuestionario que fue llenado por personal calificado de cada institución y verificado a través de evidencia concreta.

La Cuarta Revolución Industrial llegó a los programas de educación ejecutiva. Simuladores de negocios, clases virtuales y realidad aumentada forman parte de la capacitación que necesitarán los empresarios del futuro.

POR URIEL NAIM Y MANUEL RAMÍREZ

Amaramta Gaona es una de las egresadas del IPADE, que convive con esta tecnología en su paso por esta escuela de negocios. Los conocimientos adquiridos le ayudan a poner en marcha un negocio que inició con tres socias hace poco más de un año, llamado Wapa Express. Se trata de una compañía de servicios de belleza a domicilio que tiene oficinas ni locales físicos, y funciona mediante una plataforma digital y una app.

Para Amaramta, capacitarse en un ambiente tecnológico le ayudó a tomar decisiones más acertadas al ver el impacto inmediato de sus decisiones a través de servicios virtuales, y darle valor al elemento digital en los negocios. Son los nuevos modelos de negocios, como el de la egresada del IPADE, lo que lleva a crear a especialistas que la capacitación ejecutiva con apoyo de la tecnología, más allá de facilitar los procesos de enseñanza, es crucial para acercar a los empresarios a un entorno cada vez más digital.

“En la Cuarta Revolución Industrial, la educación es un habilitador para generar nuevos negocios. Por eso, cada vez hay más tendencias en educación asociadas a la tecnología, como el tema del aula invertida o el aprendizaje adaptativo, cuya estructura está apoyada en su totalidad en la tecnología”, comenta José Luis Moreno, director de Producto para Latinoamérica y el Caribe de Ellucian, un proveedor de tecnología para instituciones de educación superior, que cuenta entre sus clientes al IPADE, el Tecnológico de Monterrey, la Universidad de los Andes y el INCAE Business School. El aula invertida, lo que plantea es que, en lugar de que los alumnos

**Elegida entre las mejores Escuelas de Negocios en Latinoamérica (FORBES 2016, 2017 y 2018)
Elegida entre las Escuelas de Negocio más vanguardista de América Latina (W.E.F 2016)**

REVISTA FORBES- SEPTIEMBRE 2017

ADVERTORIAL



**La formación superior como elemento
multiplicador de la acción de los Gobiernos**

Las acciones gubernamentales, concebidas a medio y largo plazo como planes estratégicos y estructuradas anualmente como acciones operativas, constituyen en todos los países el máximo factor orientador de las políticas de impulso y desarrollo de los colectivos. Debe tenerse en cuenta que el resto de agentes sociales están involucrados en objetivos menores o parciales, y que atienden intereses que no tienen en cuenta la visión global.

En la mayoría de los casos la tarea es tan ingente que las administraciones públicas carecen de los recursos humanos, económicos y de experiencia necesarios para afrontar los retos, lo que, a su vez, recae en desmotivación de los equipos. El resultado es, con frecuencia, la confección de un conjunto de planes teóricos que no alcanzan a llevarse a cabo por falta de ideas, suficientes personas preparadas y motivadas, recursos logísticos y económicos, y tiempo de ejecución. Pese a cuatro o cinco años, y el proceso se repite en la siguiente legislatura, ya que las limitaciones de fondo no han cambiado.

Para salir de este círculo vicioso puede recurrirse al potencial que ofrece la Formación. El Programa que aquí se expone, mediante el eficaz recurso de la Formación Superior como palanca de creatividad y motivación de los propios funcionarios involucrados, se orienta al aseguramiento del cumplimiento y calidad de los Planes Operativos, en las diferentes actuaciones que se planteen, con las siguientes premisas:

- Que contribuya a la motivación del personal, al aportarles, el tiempo, mayor nivel de formación, titulación de maestría, y mayor integración personal en los planes operativos.
- Que involucre a funcionarios especialmente vinculados a esos Proyectos Operativos
- Que se lleve a efecto en un plazo breve, de modo que pueda tener aplicación inmediata.
- Que se centre en aportar un Efecto Multiplicador a la acción, funcionando como un operativo de Gestión del Conocimiento.
- Que, en consecuencia, contribuya a acelerar y dar calidad a los

resultados operativos perseguidos.

- Que sea asequible económicamente y fácilmente gestionable.

Algunos Gobiernos, con el concurso de Formato Educativo, están implementando esta acción multiplicadora basada en la formación de sus Cuadros. Con este propósito han escogido algunas administraciones públicas donde propiciar este cambio cultural.

Desarrollo del Programa:

Objetivos

- Asegurar, enriquecer y acelerar el cumplimiento de los objetivos de las administraciones públicas.

- Motivar positivamente a su personal

- Obtener un cambio cultural dinamizador en las entidades públicas.

Destinatarios

- Funcionarios involucrados en los Planes Operativos.

Especialidades clave.

Proyectos fin de Master a realizar por los alumnos/funcionarios, alineados con los objetivos operativos.

En cada uno de los puntos citados, la incorporación de funcionarios motivados, organizados en equipo, y focalizados en la mejora de programas específicos, aporte un estímulo y un valor añadido que tiende a extenderse como mancha de aceite en el colectivo.

Este aprovechamiento de los múltiples potenciales de un curso anual de Maestría Internacional, y los proyectos que involucre, propicie que la función pública se vuelva más proactiva y, por tanto, más eficaz y útil en todas direcciones.

Formato Educativo Escuela de Negocios, en base a su experiencia como gestor de maestrías ejecutivas para las empresas, ha desarrollado una versión de esta metodología orientada al cambio cultural y la dinamización de la gestión pública.

Hugo Domínguez- Director de Desarrollo
hugo.dominguez@formatoedu.com
0034 673730 510
C/Mieses 1, oficina 303, Majadahonda- Madrid.
www.formatoedu.com

REVISTA FORBES- ABRIL 2017

ADVERTORIAL



— La Inteligencia Artificial al servicio de la educación superior —

Con más de 15 años dedicados a la Formación de Postgrado, Formato Educativo es una Escuela de Negocios Europea que tiene presencia en más de 20 países, con 700 egresados al año.

Esta innovadora casa de estudios ha incorporado especialidades tecnológicas y el desarrollo de la Inteligencia Artificial aplicada a sus Posgrados, con metodología propia de combinación natural/artificial, lo cual ha permitido enriquecer su oferta formativa, poniendo a disposición del alumno más de 36 Maestrías y el desarrollo de más de 150 proyectos internacionales al año.

Formación de postgrado y la inteligencia artificial

La imagen cruda de que un robot pueda sustituir a un ser humano como profesor no resulta demasiado atractiva; pero esta idea no es más que la simplificación de un fenómeno que ofrece un enorme potencial positivo. Un grupo escogido de Universidades y Centros de Formación Superior, los más dinámicos tecnológicamente del planeta, se encuentran en la actualidad desarrollando proyectos que buscan encontrar el mejor equilibrio entre el educador humano y el soporte de Inteligencia Artificial.

El proceso formativo, del mismo modo que cualquier transmisión de conocimientos y experiencia, consta de varias fases diferenciadas y, en algunas de estas, el potencial del ser humano puede ser reforzado por las máquinas, sin que ello suponga ningún menoscabo de nuestra inteligencia natural.

Formato Educativo es una escuela de negocios

pionera en la aplicación de la Inteligencia Artificial como soporte imprescindible para mejorar la calidad de la enseñanza, adaptándola a la sociedad constituida como red global de información.

Dentro de este novedoso modelo, todos los pasos que requieren datos precisos, información exhaustiva o respuesta rápida son soportados por aplicaciones de Inteligencia Artificial. Sin embargo, lo que atañe a la interpretación de datos, la experiencia vivida, la interacción humana y las motivaciones, entra en el campo de lo específicamente humano.

Beneficios de la Inteligencia Artificial

Esta metodología incorpora varios elementos positivos en el proceso de formación superior, como por ejemplo una optimización neta de los tiempos del educador, ya que el soporte de Inteligencia Artificial localiza, selecciona y aporta el material relevante.

Por otro lado, una exhaustividad en los barridos de información queda asegurada debido a la potencia de las redes globales, y la rapidez de respuesta es indiscutible.

Como consecuencia, el factor humano puede centrarse en los grandes retos de la inteligencia natural que son, entre otros, la interpretación de la información, la transmisión de experiencias vividas, el refuerzo de la motivación positiva, la obtención de sinergias de grupo y la aplicabilidad de lo aprendido.

Para Formato Educativo Escuela de Negocios la Inteligencia Artificial no debe existir como algo diferenciado, sino más bien como un elemento que refuerza la solidez del hecho formativo. Bajo esta premisa, la enseñanza del futuro no se podrá concebir sin el concurso equilibrado de la inteligencia que emana directamente del ser humano, y la que proviene de las máquinas creadas por él mismo.

		Inteligencia Artificial	Inteligencia Natural
Acopio de datos	Bases de datos	Precisión Exhaustividad Rapidez de respuesta	
	Experiencia vivida	Acopio de casos Explotación Experiencia	Precisión Exhaustividad Rapidez de respuesta Inteligencia humana
Proceso de aprendizaje	Acopio materiales	Precisión Exhaustividad Rapidez de respuesta	
	Profesor / Alumno	Interpretación Diálogo Motivación	Inteligencia humana Inteligencia humana Inteligencia humana

Hugo Domínguez, Director de Desarrollo

hugo.dominguez@formatoedu.com

0034 673730 510

C/Mieses 1, oficina 303, Majadahonda- Madrid

www.formatoedu.com

LISTIN DIARIO- REPÚBLICA DOMINICANA (25/04/2017)

bhdleon.com.do | Más información al 809-243-5000
 Más detalles desde el interior al 1-809-200-2445 | servicioalcliente@bhdleon.com

Banco BHD León
 mejora tu mundo

ER PESA

LOS MARTES



IS ORTEGA

[TRIBUNA ABIERTA] PUERTAS ABIERTAS

[KAIRÓS]

La educación superior como proyecto de Estado

2 de 2

Madrid

La mayoría de los grandes programas educativos es tradicionalmente de muy lenta ejecución, producto habitual de la suma de sistemas burocráticos poco engrasados y de organizaciones académicas no muy actualizadas. Pero éste no es el caso de 'Puertas Abiertas': la combinación de no depender de la aprobación de presupuestos específicos, aplicar una logística probada, y disponer de una metodología muy ágil, permite una formación intensiva en el tiempo.

Un programa tipo 'Puertas Abiertas' puede desplegarse y ponerse en marcha en el ámbito nacional, gracias al camino ya recorrido, en el asombroso plazo de tres meses, contando desde que se toma la decisión de iniciarlo hasta que apertura su actividad, con el primer millar de futuros "magisters".

La conexión entre los contenidos de las maestrías y las necesidades de desarrollo del país quedan aseguradas mediante el sistema de proyectos 'Fin de Master de



ARCHIVO LISTIN DIARIO

apoyo al Desarrollo'. Los alumnos vierten todo lo aprendido en la confección de proyectos operativos internacionales, orientados a líneas absolutamente ejecutivas, como Desarrollo de Nuevos Productos, Creación de Empresas, Implementación de Proyectos Regionales, Comercio Exterior, Fomento al Emprendimiento, Apertura de Nuevas Áreas del Conocimiento, etcétera.

En definitiva, acciones como 'Puertas Abiertas', aseguran la conexión entre las instituciones educativas y los gobiernos, imprimiendo un fuerte impulso adicional sostenible a los planes educativos tradicionales en el

ámbito de la formación superior. Esto permite ajustar la generación de maestrías ejecutivas con las necesidades específicas del desarrollo, contribuyendo a alinear la formación superior al servicio de la sociedad civil.

La Escuela de Negocios Formato Educativo, con presencia en 20 países hispanoparlantes, está especializada, mediante el programa Gádex de Maestría, en la ejecución de proyectos de Formación Superior Estratégica, en colaboración con los gobiernos.

Hugo Domínguez Ródenas, director de Desarrollo de Formato Educativo
hugo.dominguez@formatoedu.com

oración

ía del Libro

abril de 1995, la Conferencia de la Unesco, aprobó el 23 de abril de 1995 el "Día Internacional del Libro 'Derecho de Autor'". La propuesta entada por la Unión Internacional res, con la finalidad de promover a y la protección de la propiedad al a través del derecho de autor. na fue escogida, debido a que en e abril de 1616 fallecieron Miguel ntes, William Shakespeare y o de la Vega. También en ese rieron los escritores William orth (1850) y Josep Pla (1981). ía, se realiza en esta fecha la anual de los Premios Cervantes, ' honor otorgado a los autores . En 2001, a iniciativa de la se designó a Madrid (España) Mundial del Libro.

ntonces, el 23 de abril de cada rentes capitales de naciones del an ido acogiendo esta distinción, ual realizan distintas actividades s relacionadas con el libro. El le selección está compuesto por tantes de la Unión Internacional res (UIE), la Federación ional de Libreros (FIL), la ón Internacional de Asociaciones tecarios (IFLA) y la Unesco.

unicarse con el autor
ssa@hotmail.com

Dio

es e

car

Juan F. Puello Herre

“Vayan al mu proclamen el toda la creaci los problemas Francisco ha es el del anti s de los católic lágrimas fácil la dureza de c desborda en u rencia que lle nos en las are dizas de la inc Sólo proclama gelio nos obli postura, conv en juicio de s



REVISTA FORBES- MARZO 2017

ADVERTORIAL



La educación superior como Proyecto de Estado

La información y la inteligencia dirigen el mundo, y el proceso se está acelerando: las personas tienen que mantenerse permanentemente a la altura del reto tecnológico en el que están inmersos.

El desarrollo de los países se mide, básicamente, por el volumen de información, inteligencia y experiencia que manejen sus cuadros profesionales de tal modo que, una vez identificadas sus oportunidades estratégicas, necesitan orientar sus mejores recursos humanos en la dirección que convierta esas oportunidades en fortalezas.

En consecuencia, los Gobiernos necesitan de herramientas de ejecución rápida y factible que les permitan potenciar el país con rapidez, aplicando formación adicional selectiva en sectores críticos para el desarrollo.

Para conseguir este objetivo -que en muchas ocasiones es el que deja más huella del peso de un Gobierno- la combinación Recursos Públicos/Instituciones Académicas Especializadas tiene que funcionar a la perfección, cubriendo requerimientos tales como: simbiosis entre la oferta educativa superior y las necesidades estratégicas del país, sostenibilidad presupuestaria, rapidez de reacción formativa y de retorno social, eficacia logística y metodologías probadas en grandes grupos, entre otros.

En este sentido, se puede citar como ejemplo muy relevante la iniciativa estratégica del Gobierno de la República Dominicana, encabezado por el Presidente Danilo Medina, que dentro de un plan cuatrienal muy ambicioso que comprende instituciones nacionales e internacionales ha desarrollado, desde el Ministerio de la Juventud, el Programa Agentes del Cambio, con modalidad de "Puertas Abiertas" y apoyado

por la Maestría Gadex de Formato Educativo Escuela de Negocios.

Uno de los objetivos finales de este Programa consiste en graduar un millar de magister por año, en adición al esfuerzo educativo habitual, y orientarlos específicamente al apoyo de los Sectores de Actividad que refuerzan la estrategia del país.

El primer paso para la aplicación de este Plan es identificar los principales "cluster" de desarrollo en las treinta provincias o circunscripciones dominicanas. A partir de entonces, los especialistas eligen entre las 35 Especialidades del Master Gadex las más adecuadas para impulsar los "cluster". De este modo, la modalidad "Puertas Abiertas" se comporta como una especie de acelerador del desarrollo.

Otro factor esencial es el manejo de recursos reales disponibles y el reparto de roles operativos que permita ofrecer un Master Executive que sea asequible a los profesionales y sostenible en el tiempo por el Estado, de forma prolongada.

El modelo tiene un coste de matrícula básico accesible para la inmensa mayoría, pero además se coordina la acción con instituciones especializadas en crédito educativo por lo que se suma una cómoda financiación. El coste para los Gobiernos es igualmente mínimo y no altera ningún equilibrio presupuestario, centrándose este actor en aplicar los recursos organizativos que le permite su gran estructura.

La mayoría de los grandes programas educativos son tradicionalmente de muy lenta ejecución, producto habitual de la suma de sistemas burocráticos poco engrasados y de organizaciones académicas no muy actualizadas. Este no es el

caso de "Fuerzas Abiertas": la combinación de independencia para la aprobación de presupuestos específicos, la aplicación de una logística probada y la disposición de una metodología muy ágil, permiten una formación intensiva en el tiempo. Un Programa de este tipo puede desplegarse y ponerse en marcha a nivel nacional en el esbozado plazo de tres meses, contando desde que se toma la decisión de iniciarlo hasta que inicie su actividad el primer millar de futuros magister.

La conexión entre los contenidos de las Maestrías y las necesidades de desarrollo del país queda asegurada mediante un sistema de Proyectos Fin de Máster de apoyo al Desarrollo. Los alumnos vierten todo lo aprendido en la confección de Proyectos Operativos Internacionales, orientados a líneas absolutamente ejecutivas tales como Desarrollo de Nuevos Productos, Creación de Empresas, Implementación de Proyectos Regionales, Comercio Exterior, Fomento al Emprendimiento, Apertura de Nuevas Áreas del Conocimiento, etc.

En definitiva, acciones como "Fuerzas Abiertas", aseguran la conexión entre las instituciones educativas y los gobiernos, imprimiendo un fuerte impulso adicional sostenible a los planes educativos tradicionales en el ámbito de la formación superior. Esto permite ajustar la generación de Maestrías Ejecutivas con las necesidades específicas del Desarrollo, contribuyendo a alinear la formación superior al servicio de la sociedad civil.

La Escuela de Negocios Formato Educativo, con presencia en veinte países hispanoparlantes, está especializada, mediante el Programa Gadex de Maestría, en la ejecución de Proyectos de Formación Superior Estratégicos en colaboración con los Gobiernos.

Hugo Domínguez, Director de Desarrollo

hugo.dominguez@formatoedu.com

0034 673730 510

C/Miases 1, oficina 303, Mejedehonda- Madrid

www.formatoedu.com

EL DIARIO DE HOY- EL SALVADOR (19/09/2016)

www.elsalvador.com • Lunes, 19 de septiembre de 2016 El Diario de Hoy

El
io
res.
genio
éxito.



Las maestrías están enfocadas en áreas como administración de empresas, gerencia de negocios, dirección política y otros.

Formato Educativo, nueva alternativa para estudiar

Brinda una modalidad de enseñanza que permite a los profesionales combinar el tiempo para estudiar una maestría.

Formato Educativo, escuela de negocios española, y la Universidad de Cádiz, que desde hace seis ediciones desarrollan el programa Gadex para ciudadanos de Latinoamérica, ofrecen oportunidades para los salvadoreños.

Carlos Domínguez, director ejecutivo de Formato Educativo, explicó que "dentro de este programa Gadex se ofrecen becas parciales con el apoyo de instituciones que trabajan con nosotros para ciudadanos de El Salvador específicamente".

Agregó que estas becas, con un descuento sobre la tarifa oficial del 35%, permiten que la maestría sea económica-

mente muy asequible y quede muy al alcance de los profesionales salvadoreños.

Las maestrías de este programa están enfocadas, sobre todo, en profesionales en ejercicio y tienen un periodo de duración razonable para profesionales que tienen su familia y no pueden desatender sus obligaciones por mucho tiempo.

Puede aplicar cualquier ciudadano salvadoreño que tenga titulación universitaria. En caso de que no tenga titulación universitaria, puede optar al demostrar experiencia profesional equivalente a tres años.

Las instituciones académicas tienen un reconocido prestigio y su pensum está adecuado a las exigencias del mercado laboral que exige la globalización hoy día.

EDH/ Cortesía

Premium Protec-
tá disponible en
de las sucursales
irts, y podrá ser ad-
las principales cali-
maños de envase
-30, X, y 20W-30

ner más informa-
Valvoline siga la
facebook: Valvoli-
ador, para estar al
emociones y más.

ELSALVADOR.COM- EL SAVADOR (18/09/2016)

PROGRAMAS | CLASIFICACIONES | CONTACTO | SUSCRIBIRSE

elsalvador.com

Negocios



Las Maestrías están enfocadas en áreas como administración de empresas, gerencia de negocios, dirección política y otros.

Foto Por Ivan Ritz Parada

Por
Sep 18, 2016 - 22:00

Formato Educativo, escuela de negocios española y la Universidad de Cádiz, que desde hace seis ediciones desarrollan el programa Gadex para ciudadanos de Latinoamérica, ofrecen oportunidades para los salvadoreños.

Carlos Domínguez, director ejecutivo de Formato Educativo, explicó que "dentro de este programa Gadex se ofrecen becas parciales con el apoyo de instituciones que trabajan con nosotros para ciudadanos de El Salvador específicamente".

Agregó que esta becas, con un descuento sobre la tarifa oficial del 35%, permiten que la Maestría sea económicamente muy asequible y quede muy al alcance de los profesionales salvadoreños.

Las maestrías de este programa están enfocadas sobre todo para profesionales en ejercicio y tienen un periodo de duración razonable para profesionales que tienen su familia y no pueden desatender sus obligaciones por mucho tiempo.

Puede aplicar cualquier ciudadano salvadoreño que tenga titulación universitaria. En caso de que no tenga titulación universitaria puede optar al demostrar experiencia profesional equivalente a tres años.

Las instituciones académicas tienen un reconocido prestigio y su pensum está adecuado a las exigencias del mercado laboral que exige la globalización hoy día.

Te Recomendamos Enlaces Patrocinados por Taboola

REVISTA FORBES- JUNIO 2016.

ESPECIAL RANKING ESCUELAS DE NEGOCIOS

FORBES
RANKING ESCUELAS DE NEGOCIOS DE VANGUARDIA

11 BARNÁ Business School

Países donde tiene presencia: República Dominicana.

Programas y duración de cada uno:

- Master in Business Administration MBA (24 meses)
- Executive MBA (24 meses)
- Programa de Alta Dirección Empresarial PADE (6 a 8 meses)
- Programa de Desarrollo Directivo PDD (6 a 8 meses).

Profesores con doctorados: 43%
Profesores con maestría: 100%
Profesores vinculados a empresas: 100%

Aliados: IESE Business School en España; IPADE en México; y con INALDE de Colombia.

Simuladores de negocios de emprendimiento y/o valoración de startup, generación de valor al momento de la fusión, pricing strategy, diseño y estrategia de una cadena de suministro global, estrategia de marketing y competencia interempresarial, entre otros.

La metodología es 100% centrada en el participante, con lo que las sesiones presenciales son un componente fundamental del aprendizaje, utilizan y promueven la tecnología para complementar las discusiones en aula.

12 Alto Nivel

Países donde tiene presencia: México (Ciudad de México, Monterrey, Guadalajara y Querétaro), Perú y Panamá.

Programas y duración de cada uno:

- Programas y duración de cada uno:
- MBA doble titulación europea (15 meses)
- Especializaciones en temas de legislación laboral, operaciones, RRHH (24 horas)
- Diplomado en administración de proyectos (48 horas).

Profesores con doctorados: 50%
Profesores con maestría: 100%
Profesores vinculados a empresas: 100%

Aliados: Università degli studi Guglielmo Marconi, en Roma; con la Asociación de Exportadores de Guatemala (AGEXPORT); y con el Instituto de Estudios Superiores de Administración (IESA) en Venezuela.

Simuladores de negocios basados en el modelado y resolución de situaciones generadas por simuladores, haciendo del gamification un rasgo fundamental en la educación.

Utilizan avanzadas herramientas de educación virtual, de la mano de la plataforma y experiencia de la Universidad Panamericana (UPANA) para generar contenidos e interactividad no importa donde se encuentre el alumno.

13 INIDEM

Países donde tiene presencia: Panamá, Miami y Chile.

Programas y duración de cada uno:

- LL.M. In Law and Management (10 meses)
- Executive LL.M. (7 meses)
- Diplomados en Asesoría Legal Empresarial y Mini MBA for lawyers (5 meses)

Profesores con doctorados: 23%
Profesores con maestría: 70%
Profesores vinculados a empresas: 90%

Aliados: School of Management, PUC de Chile, International Bar Association, International Association of Law Schools, ESADE.

Simuladores de negocios para la capacitación en contabilidad y finanzas para el análisis de escenarios financieros, riesgos.

Los programas están estructurados en formato ejecutivo, compatible con las responsabilidades profesionales, combinando periodos presenciales.



14 Formato Educativo

Países donde tiene presencia: España, México, Cuba, República Dominicana, Guatemala, Nicaragua, El Salvador, Costa Rica, Honduras, Panamá, Venezuela, Ecuador, Colombia, Perú, Bolivia, Paraguay, Uruguay, Argentina, Chile.

Programas y duración de cada uno:

- Máster Gadex en Administración de Empresas
- Máster Gadex en Marketing
- Máster Gadex en Estrategias Empresariales
- Máster Gadex en Coaching, (todos con una duración de 7 meses)

Profesores con doctorados: 15%
Profesores con maestría: 75%
Profesores vinculados a empresas: 90%

Simuladores de negocio de diseño propio para la implantación de habilidades específicas en la propia empresa.

Utilizan la metodología propia de Llavés Directivas como base para la Internacionalización de los alumnos.



Elegida entre las mejores Escuelas de Negocios en Latinoamérica (FORBES 2016, 2017 y 2018)
Elegida entre las Escuelas de Negocio más vanguardista de América Latina (W.E.F 2016)

REVISTA FORBES- JUNIO 2016



Un Formato Educativo que hace la diferencia

La Escuela de Negocios Formato Educativo tiene 8 años de existir y trabajar para formar a los profesionales de negocios del mañana en sus dos sedes, una ubicada en Majadahonda y la otra en San Lorenzo, ambas en Madrid, España.

Con presencia en 18 países y un promedio de 400 a 500 graduados anuales, Formato Educativo ofrece formación en 33 diferentes Maestrías y cuenta actualmente con más de 1.500 egresados de sus postgrados.

La carrera que más demanda tiene entre las que imparten es la de Administración de Empresas y esta escuela se diferencia en que ha desarrollado una metodología propia, basada en que los directivos deben asumir las claves de mejora de una manera muy rápida, porque disponen de muy poco tiempo. Los alumnos de Formato Educativo ya han pasado la etapa universitaria y lo que ahora tienen es una necesidad de apoyo y de actualización que les sirva en la práctica, lo cual la Escuela consigue mediante una metodología muy ágil que han implementado, llamada "Llaves de Dirección".

Por otro lado, estos estudiantes tienen un

reto adicional que es traducir de manera inmediata en mejoras para su empresa todo lo que van aprendiendo; es por esto que la Escuela de Negocios ha diseñado unas "Herramientas Operativas" que permiten pasar ese puente sin mayor complicación.

La innovación como un hábito

Formato Educativo Escuela de Negocios dispone de metodologías específicas para potenciar y extender por toda la empresa los hábitos de Innovación. Por ejemplo, para crear las condiciones de apertura a lo nuevo, se aplican herramientas de diseño propio, pensadas para la implantación de habilidades específicas en la propia empresa. De este modo, los conocimientos adquiridos en el Máster se traducen de forma inmediata en activos para la empresa.

En paralelo, la Escuela está desarrollando modelos de soporte cognitivo, buscando que los recursos de Inteligencia Artificial actúen como complemento y potenciación del desempeño humano, particularmente en los campos de acceso a conocimientos almacenados, actualización

instantánea de contenidos, detección de elementos emergentes y otros vectores de apoyo.

El enfoque ejecutivo-docente de Formato Educativo se adapta totalmente a las necesidades del hombre de empresa, porque su Máster Internacional tiene cualidades únicas como ser compatible con el trabajo y con la vida diaria y, a través de una metodología entretenida y amigable, sirve para mejorar el desempeño profesional en la práctica.

Además, se caracteriza por enriquecer fuertemente los contactos personales nacionales e internacionales, aportando un título participado por una Universidad y una Escuela de Negocios, con la oferta de una gran variedad de especializaciones. Y como si esto fuera poco, permite acciones In Company, capaces de potenciar equipos directivos completos, sin alterar el desempeño.



Hugo Domínguez - Director de Desarrollo
0034 673730 510 | hugo.dominguez@formatoedu.com
C/Mises 1, oficina 303, Majadahonda- Madrid

REVISTA CÁMARA DE COMERCIO- COSTA RICA (OCTUBRE 2015)



◆ FIESTA NACIONAL DE ESPAÑA ◆ 15

La responsabilidad social de las empresas españolas en Iberoamérica



El pasado 21 de setiembre el Ministro de Asuntos Exteriores y de Cooperación, José Manuel García-Margallo, presentó junto con la Ministra de Empleo y Seguridad Social, Fátima Báñez, el presidente del Consejo Empresarial para la Competitividad y Presidente de Telefónica, César Alierta, y el Presidente de Forética, Alberto Durán López, el informe Las empresas españolas crean valor. Responsabilidad Social Corporativa en Iberoamérica.

José Manuel García-Margallo reconoció que las empresas españolas, al desarrollar sus proyectos de Responsabilidad Social Corporativa (RSC), demuestran su voluntad de permanencia y su compromiso con el progreso y el bienestar de los pueblos que les brindan acogida.

El informe da a conocer los proyectos de Buen Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social Corporativa que las empresas españolas desarrollan en la región iberoame-

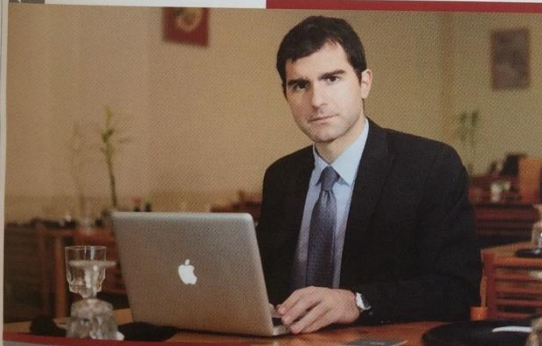
ricana y recopila los proyectos de RSC más importantes en Costa Rica y Latinoamérica. Algunos de ellos son:

- 1. Políticas de buen gobierno y transparencia.** Telefónica con sus proyectos de ética y cumplimiento y sostenibilidad en la cadena de suministro: Programa Aliados.
- 2. Protección Medioambiental.** Gas Natural Fenosa: programas de Estrategia de Cambio Climático y mejoramiento de la Biodiversidad en el entorno del Proyecto Hidráulico Torito.
- 3. Acción Social para el Desarrollo.** Acciona: Parque Eólico Chiripa con medidas como favorecimiento de la contratación de mano de obra local y la mejora de infraestructuras; medidas para minimizar los efectos de las obras, acondicionamiento de terrenos deportivos, instalación de alcantarillado y arreglo de caminos vecinales.

OTROS PROYECTOS PUNTUALES SON:

- Mapfre: Proyecto de formación de seguridad vial; educación e inclusión educativa, Programa iberoamericano de inclusión educativa y el Futuro en nuestras manos, Formando comunidad, Programa de voluntariado Mapfre e Iniciativas en historia y literatura
- Telefónica: Miriada X, Aulas Fundación Telefónica, Programa Proniño, Telefónica open future, M-Inclusión.

Formato Educativo
Escuela de Negocios



UNA OPCIÓN PARA PROFESIONALIZARSE

Formato Educativo, Escuela de Negocios española y la Universidad de Cádiz, que desde hace seis ediciones desarrollan el programa Gades para ciudadanos de Latinoamérica, ofrecen oportunidades para los costarricenses. Carlos Domínguez, director ejecutivo de Formato Educativo, explicó que "dentro de este Programa Gades se ofrecen becas parciales con el apoyo de instituciones que trabajan con nosotros para ciudadanos de Costa Rica específicamente." Estas becas permiten que la Maestría sea económicamente muy asequible y queda muy al alcance de los profesionales costarricenses" agregó el Sr. Domínguez.

Las maestrías de este programa están enfocadas sobre todo para profesionales en ejercicio y tienen un periodo de tiempo razonable para profesionales que tienen su familia y no pueden abandonar sus obligaciones por mucho tiempo, comentó. "Lo que ofrece es un programa que se hace casi todo on line y que se puede hacer desde su casa a través de un ordenador y con la posibilidad de desarrollar una pasantía de nueve días en España", explicó el director ejecutivo.

WEB: www.formatoedu.com • Email: contacto@formatoedu.com

¿Quiénes pueden aplicar?

Puede aplicar cualquier ciudadano costarricense que tenga titulación universitaria. En caso de que no tenga titulación universitaria puede optar al demostrar experiencia profesional equivalente a tres años.

Las Maestrías están enfocadas en áreas como administración de empresas, gerencia de negocios, seguridad y salud laboral, técnicas avanzadas de dirección política, marketing y ventas así como tecnología y logística. "Una de las grandes ventajas del programa es la posibilidad de que el alumno esté trabajando en un entorno académico y de trabajo con profesionales de Latinoamérica de su mismo nivel", dice Domínguez.

El alumno puede comenzar la maestría en el mes de noviembre. Para conocer más detalles o aplicar a alguna de las becas pueden ingresar al sitio web www.formatoedu.com. Ahí encuentran un formulario de inscripción y tendrán un periodo de respuesta de siete días. El año pasado hubo más de 300 alumnos de 15 países de América Latina en 27 especialidades.

ASOCIACION ESPAÑOLA DE BENEFICENCIA



Casa de España, Teléfono # 2296-2575
info@asociacionespanolacr.com

La Asociación fue fundada en 1866 por nuestro compatriota Gaspar Ortuño y Ors con el fin de acoger y ayudar a todos los españoles, hijos y nietos en Costa Rica. Nuestra sede está ubicada en Sabana Norte, costado este del ICE 100 este y 150 mts norte, en ella disponemos de un punto de encuentro cultural en San José, tanto para españoles como costarricenses. Además, se ofrece a los asociados el servicio de atención médica gratuita, también se desarrollan clases de flamenco, pintura entre otras. Para nuestros asociados de la tercera edad se desarrolla un programa en el cual se les brinda, clases de Tai-Chi, canto, cómputo, así como fisioterapia y transporte sin ningún costo para ellos. Por otra parte, se desarrollan en nuestros salones fiestas nacionales como las autonómicas con el propósito de mantener todas nuestras costumbres y tradiciones. Se dispone de salones de alquiler para diferentes eventos y contamos con una cafetería/bar/restaurante y un amplio parqueo.

Nuestra residencia José Pujol Martí construida en el año 1986, ubicada en San Antonio de Belén, ofrece atención al adulto mayor español y de otras nacionalidades con todas las comodidades y atenciones tales como salón de fisioterapia, piscina de hidromasajes, nutricionista, trabajadora social, médico geriatra, enfermería, terapia ocupacional, clases de Tai-chi, pintura o canto entre otros, además contamos con una capilla. Generamos un entorno de bienestar a nuestros mayores, además al estar contiguo al Club Campestre Español tienen la posibilidad de visitarlo para su distracción.



Residencia José Pujol Martí Teléfono #2239-5808
administracion@residenciapujol.com

DIARIO LA PRENSA- HONDURAS (20/07/2015)

76
NEGOCIOS
Lunes 20 de Julio de 2015
La Prensa

Emprendedores

CALIDAD. NEGOCIOS DE ALIMENTOS, ARTESANÍAS Y COSTURA, ENTRE LOS QUE MÁS INVIERTEN EN IMAGEN

Mipymes agregan valor a sus productos

Bessy Lara Barrera
bessy.lara@laprensa.hn

Los expertos sugieren hacer un estudio de factibilidad antes de invertir en un cambio

SAN PEDRO SULA. Con atractivos empaques o envasados, las micro, pequeñas y medianas empresas (mipymes) buscan dar valor agregado a sus productos, aumentar el volumen de ventas y posicionarse en el mercado local.

Efraín Rodríguez, presidente regional de la Asociación Nacional de Medianos y Pequeños Industriales de Honduras (Anmpih), destacó el esfuerzo de muchos empresarios que para superar a los negocios extranjeros con los que compiten están invirtiendo para dar valor adicional a los productos que comercializan.

La mayoría de estos negocios están dedicados a la elaboración de alimentos, dulces,

artesanías y costura. "Las mipymes están evolucionando para mantenerse vigentes en el mercado. Hoy en día, productos como yucas, tajadas, malanga y otros se venden como boquitas empaquetadas. También tienen mucho cuidado con el etiquetado: los están haciendo coloridos con ingeniosos diseños", detalló. Rodríguez agregó que al contar con medidas sanitarias y fechas de vencimiento se logra atraer a otra clase de comprador, más sofisticado y preocupado por la calidad del producto.

"La evolución ha permitido a los pequeños negocios colocar su mercancía en puntos de venta fijos como mercados, minisúperes y pulperías".

Carlos Emilio Mejía, asesor de mipymes, sugiere a los empresarios hacer un estudio de factibilidad antes de invertir en un cambio.

"Se deben asegurar de que la inversión para dar valor agre-

"SE ESTÁN POSICIONANDO EN EL MERCADO DÁNDOLES VALOR A SUS PRODUCTOS"

EFRAÍN RODRÍGUEZ
Directivo de Anmpih

gado estimulará las ventas y el crecimiento de la compañía", explicó.

Mejía enfatizó en que la publicidad debe ir de la mano con el cambio para obtener mejores resultados.

"Si no se hace un buen trabajo de mercado, de poco o nada servirá invertir en un cambio. Es importante que los empresarios aprendan a utilizar las redes sociales porque son una vía efectiva de divulgación".



ETIQUETAS. Los pequeños negocios de confección están etiquetando las prendas con el número de talla y el nombre de la empresa para distinguirlas de la competencia.

Una opción para profesionalizarse



Carlos Domínguez, director ejecutivo de Formato Educativo

Formato Educativo, una escuela de negocios española que desde hace seis ediciones ofrece el programa Gadex para ciudadanos de Latinoamérica, ofrece oportunidades para los hondureños. Carlos Domínguez, director ejecutivo de Formato Educativo, explicó que "dentro de este programa Gadex se ofrecen becas parciales con el apoyo de instituciones que trabajan con nosotros para ciudadanos de Honduras específicamente". "Estas becas permiten que la Maestría sea económicamente muy asequible y quede muy al alcance de los profesionales hondureños" agregó el Sr. Domínguez.

Las maestrías de este programa están enfocadas sobre todo para profesionales en ejercicios y tienen un periodo de tiempo razonable para profesionales que tienen su familia y no pueden atender sus obligaciones por mucho tiempo, comentó. "Lo que ofrece es un programa que se hace casi todo on line y que se puede hacer desde su casa a través de un ordenador y con la posibilidad de desarrollar una pasantía de nueve días en España", explicó el director ejecutivo.

¿Quiénes pueden aplicar?
Puede aplicar cualquier ciudadano hondureño que tenga titulación universitaria. En caso de que no tenga titulación universitaria puede optar al demostrar experiencia profesional equivalente a tres años.

Las Maestrías están enfocadas en áreas como administración de empresas, gerencia de negocios, seguridad y salud laboral, técnicas avanzadas de dirección política, marketing y ventas, así como tecnología y logística. "Una de las grandes ventajas del programa es la posibilidad de que el alumno esté trabajando en un entorno académico y de trabajo con profesionales de Latinoamérica de su mismo nivel", dice Domínguez.

Hay dos convocatorias anuales y el alumno puede comenzar la maestría en el mes de julio o en el mes de noviembre. Para conocer más detalles o aplicar a alguna de las becas pueden ingresar al sitio web www.formatoedu.com. Ahí encuentran un formulario de inscripción y tendrán un periodo de repuesta de siete días. El año pasado hubo 250 alumnos en 27 especialidades.

EMPRESARIAL

4

laprensa.com.ni

sábado 13 de junio 2015 Managua

EDITORIA: HILDA ROSA MARADIAGA C.

Una opción para profesionalizarse

Formato Educativo realiza dos convocatorias al año.

Formato Educativo, una escuela de negocios española que desde hace seis ediciones ofrece el programa Gadox para ciudadanos de Latinoamérica, ofrece oportunidades para los nicaragüenses.

Carlos Domínguez, director ejecutivo de Formato Educativo, explicó que "dentro de este programa Gadox se ofrecen becas con el apoyo de instituciones que trabajan con nosotros para ciudadanos de Nicaragua específicamente".

Las maestrías de este programa están enfocadas sobretodo para profesionales en ejercicios y tienen un periodo de tiempo razonable para

profesionales que tienen su familia y no pueden desatender sus obligaciones por mucho tiempo, comentó.

"Lo que ofrece es un programa que se hace casi todo on line y que se puede hacer desde su casa a través de un ordenador y con la posibilidad de desarrollar una pasantía de nueve días en España", explicó el director ejecutivo.

¿QUIÉNES PUEDEN APLICAR?

Puede aplicar a las becas cualquier ciudadano nicaragüense que tenga titulación universitaria. En caso de que no tenga titulación universitaria puede optar al demostrar experiencia profesional equivalente a tres años.

Las becas están enfocadas en áreas como administración de empresas, gerencia de negocios, se-

guridad y salud laboral, técnicas avanzadas de dirección política, marketing y ventas, así como tecnología y logística.

"Una de las grandes ventajas del programa es la posibilidad de que el alumno esté trabajando en un entorno académico y de trabajo con profesionales de Latinoamérica de su mismo nivel", dice Domínguez.

Hay dos convocatorias anuales y el alumno puede comenzar la maestría en el mes de julio o en el mes de noviembre.

Para conocer más detalles o aplicar a alguna de las becas pueden ingresar al sitio web www.formatoedu.com. Ahí encuentran un formulario de inscripción y tendrán un periodo de repuesta de siete días.

El año pasado hubo 250 alumnos en 27 especialidades.



La familia puede estar segura en un lugar como Altos de Las Brisas.

Hogar con frescura

Es momento de hacer su reservación

Altos de Las Brisas es el proyecto urbanístico que ya está listo para recibir a sus habitantes en cada una de las 104 viviendas, con modelos de una y dos plantas favorecidas con un clima privilegiado en esa zona de Managua.

Ricardo Bernheim, gerente de proyecto, compartió que ya cuentan con todo el muro perimetral construido, así como también el área social que incluye canchas multiusos, piscina, área para niños y mucho más.

En este periodo de lluvias Altos de Las Brisas se ha destacado por ser una urbanización responsable que cuenta con un sistema de drenaje y aguas pluviales; esto brinda seguridad a las familias que adquieran su vivienda. El treinta por ciento del proyecto ya está vendido.

ARMONÍA

La estética es importante en Altos de Las Brisas, por tal motivo los vecinos deben conservar la fachada de las viviendas y no está permitido poner negocios, dado que es un ambiente familiar y exclusivo.

Bernheim hizo énfasis en que los clientes cuentan con asesoría especializada para realizar cualquier mejora que deseen previo a recibir su vivienda: desde agregar un baño hasta construir una terraza de ensueño.

Los diseños modernos de ambas viviendas conquistan el gusto de sus adquirentes, la mayoría de ellos parejas jóvenes con hijos. La reserva puede hacerse con 500 dólares y hay planes de financiamiento con todos los bancos con un diez por ciento de prima.

En esta temporada hay obsequios al momento de reservar dijo Bernheim, como la instalación de grama, aislante para el techo o paquetes de electrodomésticos. Altos de Las Brisas es una opción ideal para el buen vivir.



Carlos Domínguez, director ejecutivo de Formato Educativo.

EL QUETZALTECO- QUETZALTENANGO- NICARAGUA (16/06/2014)

20

ECONOMÍA

QUETZALTECO

LUNES 16 de junio de 2014

PARTICIPACIÓN

El Expocalzado espera que se reúnan más de cien empresas nacionales e internacionales en la edición de este año, que se desarrollará en agosto en la capital.

Evento busca generar contactos
Preparan feria de industria de calzado

El Expocalzado 2014 se realizará del 12 al 14 de agosto en un hotel de la capital, y contará con expositores internacionales.

POR JOSÉ JUAN GUZMÁN

La feria será presentada en la ciudad el próximo 26, para invitar a productores quetzaltecos a participar, y es organizada por la Gremial de Calzado y productos afines.

Organizadores pretenden que esta vez el evento sea más grande y tenga eco la industria altense.

"Hemos visto como gremial que Quetzaltenango y Totonicapán están cobrando auge, porque son los productores más fuertes después de la capital", refirió Josué Elías, administrador de la actividad.

Elías señaló que la feria está enfocada en dos mercados, uno en materia prima, en donde se ofrecerá maquinaria, tecnología e insumos para la fabricación, y la otra de venta de



Foto cortesía: Expocalzado

EN EL 2013 la feria de calzado reunió a unos cien empresarios.

calzados en mayoreo para inversionistas de la República. "Buscamos que participen más de 14 empresas, ese es el número de las que ya participan en el evento", indicó.

Lorena Domínguez, de la gremial, comentó que se espera que productores quetzaltecos se interesen en formar parte de la actividad.

"Se presentará en Xela para expandir la industria", añadió.

Según la agenda del evento, se espera que participen expositores de México, Brasil, Colombia, El Salvador y Nicaragua, porque es una actividad única en su categoría en Centroamérica. Empresarios que se desarrollan en esta industria, como Fidel Castro, dijo que Xela está empezando a tener un crecimiento continuo en la venta directa y mayoreo, incluso informal.



Foto colaboración: Ideas

LA IDEA será presentada el 26 de junio en Casa Noj a las 18 horas.

EMPRESA FAVORECERÁ A ARTESANOS

Quetzaltecos pretenden darle un nuevo aire a lo local y apoyar a muchos obreros incursionando en una nueva industria.

POR JOSÉ JUAN GUZMÁN

Una compañía local está trabajando en conjunto con 10 artesanos de Salcajá, Totonicapán y Chichicastenango, abriendo una nueva modalidad de muebles con estilos típicos y tradicionales. También en carpintería y tapicería se está laborando con 15 personas, lo que genera nuevas fuentes de empleo.

"Llevamos cuatro meses de haber trabajado la propuesta, esto sirve para valorar lo nuestro", explicó Jeison Argueta, creador de la idea. Los diseñadores esperan hacer tendencia estos estilos de muebles y crear más plazas.



Foto cortesía: Programa Gadex

EL PROYECTO intentará formar a personas para que se desenvuelvan a nivel internacional.

Prevén futuro en formación

Programa de maestrías permite ampliar el panorama latinoamericano de negocios y comprender la situación económica actual.

POR LA REDACCIÓN

La proyección financiera de la región latinoamericana ha aumentado en estos últimos años y este resultado proviene de la confluencia de factores que han trabajado en una

dirección, como por ejemplo en el desplazamiento del centro de poder global del G-7 al G-20, foro donde la voz de América Latina ya tiene peso específico, indicó Carlos Domínguez, director del formato educativo del programa Gadex.

Domínguez señaló que en el debate, Latinoamérica está represen-

tada por México, Argentina, Brasil y España. Los masterados de Gadex reúnen también al elemento troncal de gestión directiva de la empresa con la especialización concreta que demanda el alumno. La formación, principalmente en línea, con una parte presencial, reúne, integra e interpreta las experiencias conjuntas de alumnos de 12 o más países, destacando las oportunidades y también las amenazas comunes, comentó el director, y agregó que en el proceso todos los alumnos realizan proyectos de carácter internacional.

MENCIONES WEB

[LISTIN DIARIO- REPÚBLICA DOMINICANA- 24/04/2017](#)

[DIARIO LIBRE- REPÚBLICA DOMINICANA- 8/11/2016](#)

[FORBES- 12/07/2016](#)

[LOPEZ DORIGA DIGITAL- MÉXICO- 18/07/2016](#)

[LA PRENSA- NICARAGUA- 13/06/2016](#)

[EL NACIONAL- REPÚBLICA DOMINICANA- 30/09/2015](#)

[LA VOZ DIGITAL- ESPAÑA- 25/01/2011](#)

ENTIDADES COLABORADORAS



**Elegida entre las mejores Escuelas de Negocios en Latinoamérica (FORBES 2016, 2017 y 2018)
Elegida entre las Escuelas de Negocio más vanguardista de América Latina (W.E.F 2016)**



GADEX 8
2015-2016

GADEX 7
2014-2015

GADEX 6
2013-2014

GADEX 5
2012-2013

GADEX 4
2011-2012

GADEX 3
2010-2011

GADEX 2
2009-2010

GADEX 1
2008-2009

**Elegida entre las mejores Escuelas de Negocios en Latinoamérica (FORBES 2016, 2017 y 2018)
Elegida entre las Escuelas de Negocio más vanguardista de América Latina (W.E.F 2016)**