

MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS (MCERL)

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación (MCER, o CEFR en inglés) es un estándar europeo utilizado para medir el conocimiento de un idioma por parte de los alumnos.

Se compone de seis niveles diferentes: A1, A2, B1, B2, C1 y C2. Estos niveles describen el conocimiento y las habilidades lingüísticas de cada alumno en comprensión y expresión oral y escrita en una determinada lengua.

La división se agrupa en tres bloques que responden a una división más clásica de nivel: básico, intermedio y avanzado.

NIVEL A - USUARIO BÁSICO

A1 - Principiante

El alumno puede utilizar y comprender expresiones cotidianas y familiares

El alumno es capaz de presentarse a sí mismo y a otros.

El alumno sabe preguntar y responder sobre sus propios datos personales.

El alumno puede interactuar de forma sencilla si la otra persona habla despacio y con claridad.

A2 - Elemental

El alumno puede entender oraciones fáciles y expresiones usadas con frecuencia.

El alumno sabe comunicarse en tareas simples y rutinarias.

El alumno sabe describir con frases sencillas aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

NIVEL B - USUARIO INDEPENDIENTE

B1 - Intermedio

El alumno sabe desenvolverse en la mayoría de las situaciones.

El alumno puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones y es capaz de expresar su opinión.

El alumno es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar.

B2 - Intermedio alto

El alumno puede entender las ideas principales de un texto complejo (incluyendo discusiones técnicas).

El alumno habla con fluidez y sabe interactuar con los nativos sin demasiado esfuerzo.

El alumno sabe explicar su opinión sobre temas de actualidad, política, etc.

NIVEL C - USUARIO COMPETENTE

C1 - Avanzado

El alumno es capaz de expresar ideas de forma fluida y espontánea

El alumno puede entender temas de cierta complejidad y sabe emplear diferentes registros lingüísticos.

C2 - Competencia

El alumno puede entender todo lo que lee y oye.

El alumno sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes y presentarlos de manera coherente y resumida.

El alumno puede hablar con fluidez, precisión y espontaneidad.

¿Y tú? ¿De qué nivel eres en los idiomas que conoces?

Fuente:

<https://coursefinders.com/es/blog/6587/que-es-el-marco-comun-europeo-de-referencia-para-las-lenguas>