



Estado de Israel



Agencia Israelí de Cooperación
Internacional para el Desarrollo
Ministerio de Relaciones
Exteriores



MASHAV Centro de Formación
Educativa

MASHAV - Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo

Con

El Centro Internacional de Instrucción A.Ofri

Invita a profesionales a participar en el

Curso internacional:

**Innovación y emprendimiento en el
sistema educativo**

22.04 – 11.05. 2018



Sobre el curso

Contexto

"No cabe duda que la creatividad es el recurso humano más importante de todos. Sin creatividad, no puede haber progreso y estaríamos repitiendo los mismos modelos para siempre."

Edward de Bono

¿Cómo se conecta el emprendimiento a la educación? ¿Cómo el proceso de aprendizaje puede ser entendido y gestionado de acuerdo a una actitud empresarial? ¿Es posible enseñar innovación y emprendimiento?

¡Es un viejo debate! La respuesta es tanto si, como no. La educación tiene un papel esencial en el moldeo de actitudes, habilidades y culturas – desde la escuela primaria en adelante. La innovación y el emprendimiento en la educación suministra una mezcla de creatividad, aprendizaje a través de la experiencia, desarrolla habilidades y lo que es más importante: genera un cambio de mentalidad. Efectivamente, cuando más temprana y más amplia sea la exposición a la innovación y al emprendimiento, más estudiantes considerarán ideas e iniciativas empresariales en cierto punto en el futuro.

La implementación de la idea empresarial en el futuro, reflejará la progresión del nivel de habilidades y aptitudes que los estudiantes necesitan adquirir en el curso de su educación. De esta manera, la meta en la escuela primaria y secundaria es desarrollar en los alumnos capacidades tales como creatividad, iniciativa, inventiva y cualidades personales, dentro de todos los estándares e indicadores de rendimiento, a fin de poner en práctica las habilidades del siglo 21 que son necesarias para adaptarse a nuestro mundo cambiante.

Las políticas educativas de innovación y espíritu empresarial deben, por lo tanto, conectarse a las habilidades específicas y los métodos pedagógicos de las diferentes disciplinas académicas.

El tema principal es desarrollar enfoques transversales y facilitar la coordinación de varios programas educativos a medida que los alumnos realizan investigaciones y preparan presentaciones escritas y visuales de su trabajo.

Los métodos pedagógicos deben promover lo siguiente:

- ✓ Aprendizaje abierto – en el cual los resultados del aprendizaje son determinados por los alumnos.
- ✓ Aprendizaje activo – diferentes situaciones en las cuales los alumnos eligen el campo de implementación de sus proyectos.
- ✓ Experiencias de aprendizaje fuera de la clase – por medio del uso de diferentes fuentes de información (recursos, expertos), materiales sociales y del entorno natural.
- ✓ Atmosfera de aprendizaje – promover y fomentar la colaboración y el trabajo de grupo, alentar nuevas ideas y la creatividad, la tolerancia a la prueba y al error, tolerancia al fracaso.
- ✓ Estrategias de pensamiento – detección de preguntas significativas y de habilidades para la resolución de problemas, que clarifican varios puntos de vista y conducen a mejores soluciones.

Otro tema principal a considerar es la posición del educador como modelo a seguir en un *proceso dinámico y social en el cual personas, en forma individual o en colaboración, identifican oportunidades para innovar*. En este proceso es esencial desarrollar las habilidades del educador y capacitarlo *para poner en práctica estos aspectos, transformando ideas en actividades prácticas que apuntan a sus objetivos, tanto en el contexto social, cultural o económico*. Esto debe hacerse por medio del desarrollo de la capacidad, la aptitud, experiencia práctica e investigación, junto con un entrenamiento continuo en métodos innovadores de enseñanza y aprendizaje.

Al ser la escuela uno de los niveles prácticos de innovación y emprendimiento en la educación, la escuela se convierte en un lugar para experimentar, un lugar para desarrollar y participar en un ambiente de aprendizaje basado en proyectos, un lugar donde el emprendimiento es parte de la cultura administrativa y educativa y donde el maestro y el director son emprendedores por sí mismos.

Metas

- Proveer nuevas herramientas y conocimiento sobre la implementación y desarrollo de la innovación y el emprendimiento en el sistema educativo.
- Promover y crear un ambiente de aprendizaje que conduce a los estudiantes a experimentar métodos y prácticas de innovación y emprendimiento.
- Compartir experiencias de innovación y emprendimiento en la educación.
- Crear herramientas para la comunicación, colaboración y trabajo de equipo.
- Proveer herramientas educativas para pedagogías de alta calidad, educativas e innovadoras.
- Apoyar la integración y la implementación de habilidades educativas del siglo 21.
- Presentar métodos de aprendizaje innovadores para materias específicas (ciencias, lenguaje, etc.), así como en áreas interdisciplinarias, permitiendo a participantes elegir los métodos y las herramientas adecuadas a las necesidades particulares de su entorno.
- Potenciar al personal educativo y promover sus programas de innovación y de emprendimiento.
- Proveer una base para actividades de capacitación futuras en la Educación para la Innovación y el Emprendimiento, de acuerdo a las necesidades de los diferentes países e instituciones.

Temas principales

Contenido del curso

- Desarrollo de modos de pensar: crítico, creativo, pensamiento estratégico y táctico.
- Desarrollos de habilidades sociales, técnicas de performance colectivo y trabajo de grupo.
- Análisis de la incorporación de ideas innovadoras.
- Presentación de la importancia de un ambiente de apoyo y una comunidad de aprendizaje
- La influencia de la motivación para el aprendizaje y la superación personal.
- Transformarse en un emprendedor: habilidades, concepto y prácticas.
- El educador / maestro / emprendedor: educación y la cultura laboral, desarrollo de programas de estudios y de iniciativas educativas, desarrollo de proyectos, aprendizaje

en base a proyectos, innovación en la educación, historias de éxitos, el educador como un emprendedor y un líder.

- Aprendizaje basado en los estudiantes: comunidades de estudiantes – emprendedores, ejemplos de iniciativas.
- Presentación de la idea de escuelas experimentales como entornos de espíritu empresarial.

Metodología

- Disertaciones y debates dirigidos por expertos
- Talleres
- Análisis de planificación educacional a través de material escrito y visitas profesionales
- Encuentros con administradores institucionales y conexión con proyectos a nivel nacional y regional
- Simulaciones, paneles de debate y grupos de trabajo.
- Preparación de proyectos finales por individuos o grupos, en base al interés profesional de los participantes.
- Excursiones de estudio; diferentes tipos de escuelas de todos los niveles, centros educativos (centros científicos y artísticos) e instituciones de formación de docentes y centros de recursos pedagógicos.

Actividades sociales y tours

El seminario incluye paseos organizados a lugares santos y lugares de interés histórico y general. Se organizarán actividades sociales y culturales.

Solicitud

Requisitos para la solicitud

Personal docente de alto nivel, a nivel regional o nacional, directores de escuelas primarias y secundarias, profesores en instituciones de formación de docentes, asesores y supervisores en áreas relevantes.

Los formularios de solicitud deben ser enviados a la misión israelí relevante y al Centro Ofri hasta o antes del 19.02.2018

Formularios de solicitud

Formularios de solicitud e información adicional pueden obtenerse en la misión israelí más cercana o en la página web de MASHAV:

<http://mashav.mfa.gov.il/MFA/mashav/Courses/Pages/default.aspx>.

Formularios con todos los datos requeridos, incluido el formulario médico, deben enviarse a la misión israelí relevante en el país relevante.

Información general

Llegada y partida

Fecha de llegada:	22.04.2018
Fecha de apertura:	23.04.2018
Fecha de clausura:	10.05.2018
Fecha de partida:	11.05.2018

Los participantes deben llegar al centro de instrucción el día de llegada y salir en la fecha de partida.

Llegadas y partidas tempranas/tardías, si son necesarias, deben ser arregladas por el participante, directamente con el hotel/centro, y deben pagarse por el participante.

Colocación y alojamiento

MASHAV otorga un número limitado de becas. Estas becas cubren el costo del programa de capacitación, incluidas disertaciones y visitas en el terreno, alojamiento de pensión completa en cuartos dobles (dos participantes por cuarto), seguro de salud (ver más abajo) y traslado al y desde el aeropuerto. La beca no incluye tarifas aéreas y viáticos.

Seguro de salud

El seguro de salud cubre servicio médico y hospitalización en caso de emergencia. No cubre el tratamiento de enfermedades serias o crónicas, medicamentos especiales que toma el participante a base regular, tratamiento dental y lentes. Las autoridades de la salud recomiendan a quien visita Israel, verificar que fue vacunado contra el tétanos en los últimos diez años. Todo esto sujeto a todas las condiciones vinculantes de la póliza. Los participantes son responsables por todos los gastos restantes.

El curso tendrá lugar en el Centro de Instrucción Internacional A. Ofri, situado en el hotel Ramat Rachel en las afueras de Jerusalén. Los participantes se alojarán en cuartos dobles (dos participantes por cuarto).

Sobre MASHAV

MASHAV - Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo, se dedica a suministrar a países en desarrollo lo mejor de la experiencia israelí en los campos de desarrollo y planeamiento. Como miembro de la familia de naciones, el Estado de Israel está comprometido a cumplir con su responsabilidad de contribuir en la lucha contra la pobreza y con los esfuerzos globales para lograr un desarrollo sostenible. MASHAV representa a Israel y a su pueblo y enfoca sus esfuerzos en el desarrollo del potencial y las capacidades, compartiendo experiencia relevante acumulada durante el proceso del desarrollo propio de Israel, para potenciar gobiernos, comunidades e individuales a mejorar sus vidas.

El enfoque de MASHAV es asegurar el desarrollo sostenible social, económico y ambiental, y está tomando parte activa en los Objetivos Globales de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030. Las actividades de MASHAV se enfocan ante todo en áreas en las cuales Israel cuenta con una ventaja competitiva, incluyendo la agricultura y desarrollo rural; la medicina y la salud pública, el empoderamiento de la mujer y de la educación. Los programas profesionales se basan en el enfoque de "instrucción de los instructores" para el desarrollo de la capacidad humana e institucional, y se llevan a cabo en Israel y en el extranjero. El desarrollo del proyecto cuenta con el apoyo de expertos a corto y largo plazo, así como con intervenciones puntuales. Desde su fundación, MASHAV promueve la principal importancia del enriquecimiento del recurso humano y el desarrollo de la capacidad institucional dentro del proceso de desarrollo – un enfoque que obtuvo el consenso global.

<http://mashav.mfa.gov.il>

<https://www.facebook.com/MASHAVisrael>

Sobre el Centro Internacional de Instrucción A.Ofri

El Centro Internacional de Instrucción A.Ofri, fundado en 1989, es una extensión profesional de MASHAV - Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Las actividades están dirigidas a cumplir con el enfoque de MASHAV de garantizar el desarrollo sostenible social, económico y ambiental, y tomar parte activa en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030.

La visión del centro considera a la educación como el punto de partida para que una persona construya, por si misma, una puerta para nuevas posibilidades. La educación es la llave de un futuro mejor, un escudo contra daños físicos y confronta dilemas morales. La educación nos permite exigir una atención médica apropiada cuando es necesaria y nos muestra la forma de permanecer saludables y adoptar una conducta responsable hacia nuestros cuerpos. Educación es compartir, aprender y crecer junto con otros. A través de la educación podemos aprender a cuidar mejor a nuestro mundo, tratarlo con respecto y utilizar sabiamente los recursos que nos ofrece.

La educación se ocupa del aprendizaje a todos los niveles, desde la escuela primaria a la secundaria y la educación de adultos, y suministra conocimiento y capacitación para el desarrollo de habilidades básicas, conciencia cívica, educación comunitaria, educación para sectores sociales especiales, tratamiento para jóvenes (incluidos los jóvenes bajo riesgo), integración de la juventud, liderazgo juvenil, educación para la salud y la prevención del abuso de las drogas.

Desde sus comienzos, el Centro A. Ofri capacitó a miles de profesionales de países de todo el mundo. El centro coopera con el cuerpo administrativo superior del Ministerio de Educación israelí, expertos de la academia, organizaciones gubernamentales y no-gubernamentales. En adición, está conectado y coopera con organizaciones internacionales clave, como UNESCO, OECD, USAID, UNODC, OAS, IOM y el Banco Mundial.

Al adoptar los Objetivos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030, el Centro A. Ofri contribuye al desarrollo sostenible de los recursos humanos a nivel internacional, en base a los conocimientos y la experiencia acumulada en Israel.

Para más información contactar con:

Centro Internacional de Instrucción A.Ofri

Domicilio: Ramat Rachel, D.N. Tzfon Yehuda, 909000

Tel: 972-2-6702508

Fax: 972-2-6702538

Email: info@metc.org.il

Página Web: www.ofri.org.il